

CURRICULUM VITAE: DANIELE FEDELI

Professore Associato di Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03) – Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (Dill) – Università degli Studi di Udine.

Recapiti istituzionali:

DILL Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società –
Università degli Studi di Udine
Via Margreth, 3 – 33100 Udine
Tel. 0432-249885
E.mail: daniele.fedeli@uniud.it

Formazione

- 1996
Laurea in Psicologia – Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità – votazione 110/110 e Lode, presso la I Cattedra di Psicologia Clinica, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma. Titolo della tesi: *La relazione terapeutica nelle psicoterapie cognitivo-comportamentali.*
- 2002
Laurea in Scienze Sociali presso la Pontificia Università San Tommaso d’Aquino in Roma – votazione *Summa cum laude*, presso la Cattedra di Metodologia della ricerca. Titolo della tesi: *Costi e benefici delle psicoterapie.*
- 2001
Corso “*Valutazione dei Sistemi Qualità mediante Verifiche Ispettive*” organizzato da SGS ICS Servizi di Certificazione Internazionali e da Luiss Management. Corso qualificato CEPAS e AIC (Associazione Italiana Qualità) – SICEV.
- 1999/00
Corso di “*Psicofarmacoterapia*” organizzato dalla Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio (S.M.O.R.R.L.) presso l’Ospedale S. Maria della Pietà di Roma.
- 1999
Grado di Baccellierato in Scienze Sociali presso la Pontificia Università San Tommaso d’Aquino in Roma, in data 12/02/99 con votazione: *Summa cum laude.*
- 1998/99
Corso di “*Neuropsicologia e neurologia del comportamento. Aspetti teorici e casi clinici*” organizzato dalla Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio (S.M.O.R.R.L.) presso il Dipartimento di Neurologia dell’Ospedale S. Camillo di Roma.
- 1997/98
Corso di Perfezionamento in “*Geriatrics*” presso la Cattedra di Gerontologia e Geriatria, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma.

Insegnamenti

- CdS in Scienze della Formazione Primaria (dal 2004 ad oggi)
Pedagogia Speciale
- CdS in Educazione Professionale (dal 2004 ad oggi)
Psicologia della disabilità
- CdS in Linguaggi e tecnologie dei nuovi media (dal 2004 al 2007)
Fondamenti di psicologia dinamica
- CdS in Scienze Motorie (dal 2005 al 2007)
Psicologia Generale
Pedagogia Speciale
Psicologia Clinica
- CdS in Scienze dello sport (dal 2016/17)
Pedagogia Speciale

Incarichi accademici

- Coordinatore del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria
- Delegato d'Ateneo agli Studenti ed alle Associazioni Studentesche
- Componente delegato dell'Università degli Studi di Udine nel Comitato 'Sport Cultura Solidarietà'
- Componente della Commissione Assicurazione Qualità del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria.

Affiliazioni professionali

- Socio onorario dell'ADAI – Associazione Disturbi dell'Attenzione e Iperattività (sezione Veneto).
- Socio ordinario dell'AIRIPA Nazionale – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.
- Socio ordinario della SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale.
- Componente del Comitato Scientifico di SIACSA – Società Italiana degli Analisti del Comportamento in Campo Sperimentale ed Applicato.

Pubblicazioni

Direttore della collana *“Educational Milestones. Sfide e strumenti educativi per la prima e la seconda infanzia”* edita da Edizioni Anicia di Roma.

Libri

1. Fedeli D. & Vio C. (2016). *Kit per l'ADHD, disattenzione e iperattività*. Firenze: Giunti EDU.
2. Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson.
3. Fedeli D. (2013). *Pedagogia delle emozioni. Lo sviluppo dell'autoregolazione emozionale da 0 a 10 anni*. Roma: Edizioni Anicia.
4. Fedeli D. (2012). *Il disturbo da deficit d'attenzione e iperattività*. Roma: Carocci.
5. Fedeli D. (2012). *Attaccamento e apprendimento. Pedagogia delle basi relazionali dei processi di apprendimento*. Bergamo: Junior.
6. Cottini L., Fedeli D. et al. (2012). *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
7. Fedeli D. (2011). *Il disturbo della condotta*. Roma: Carocci.
8. Fedeli D. (2008). *KIWI - Kit iperattività: valutazione e intervento in classe (Scala Iper - Scala BAD - Quaderno di lavoro per l'insegnante - Quaderno di lavoro per l'allievo)*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
9. Fedeli D. (2008). *KIWI - Kit iperattività: valutazione e intervento in classe – Manuale introduttivo*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
10. Fedeli D. (2007). *Strategie antibullismo*. Firenze: Giunti.
11. Fedeli D. (2007), *Il bullismo: oltre. – Volume I. Dai miti alla realtà: la comprensione del fenomeno*. Brescia: Vannini.
12. Fedeli D. (2007), *Il bullismo: oltre. – Volume II. Verso una scuola prosociale: strategie preventive e d'intervento sulla crisi*. Brescia: Vannini
13. Fedeli D. (2006), *Emozioni e successo scolastico*. Roma: Carocci.
14. Fedeli D. (2006), *La sindrome di Pierino. Il controllo dell'iperattività*. Firenze: Giunti.
15. Fedeli D., Tamburri D. (2005), *Mi insegna a giocare? Linee guida e strumenti per l'insegnamento delle abilità ludico-ricreative al bambino con disabilità intellettive*. Vannini, Brescia.
16. Fedeli D., (2005), *Lo sviluppo socio-emotivo. Percorsi teorico-pratici per bambini in difficoltà*. Vannini, Brescia.
17. Fedeli D., Meazzini P. (2004), *Letture e ritardo mentale*. Franco Angeli, Milano.
18. Meazzini P., Fedeli D. (2000), *Apprendimento intenzionale e formazione degli audilesi*. Edizioni Centro di Audiofonologia, Roma.
19. Fedeli D. (2000), *Io e tu. La relazione terapeutica: il punto di vista cognitivo-comportamentale*. Editore Tecnoscuola, Gorizia.

Curatele

20. Fedeli D. & Vio C. (2015). *ADHD. Disattenzione e iperattività a scuola*. Firenze: Giunti Scuola.
21. Fedeli D. & Bertoni E. (2012). *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
22. Fedeli D. (2011). *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.

Volumi tradotti all'estero

23. Fedeli D. (2008). *Hiperaktivno dete - sindrom "malog Perice"*. Evro Giunti (Serbia).
24. Fedeli D. (2015). *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad*. Popular Editorial (Spagna).

Capitoli di libri

25. Fedeli D. (2016). Il Piano Didattico Personalizzato. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
26. Fedeli D. (2016). Indicazioni metodologiche per un buon PDP. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
27. Fedeli D. (2016). Glossario tematico. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
28. Fedeli D. (2016). Esempi di PDP. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
29. Fedeli D. (2016). Metodologie per la programmazione degli interventi orientati alla Qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson.
30. Zorzi S. & Fedeli D. (2016). La pianificazione individualizzata. In Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson.
31. Fedeli D. (2012). Il riferimento per invecchiare bene: il paradigma della qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
32. Fedeli D. (2012). I risultati della ricerca: una lettura secondo il paradigma della qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
33. Fedeli D. (2012). Linee guida educative per migliorare la Qualità di Vita nella disabilità intellettiva. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
34. Fedeli D. (2012). I mille volti del bullismo. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
35. Fedeli D. (2012). Il questionario. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
36. Fedeli D., Muratori A. & Bertoni E. (2012). La fotografia del bullismo: i dati della ricerca in FVG. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
37. Fedeli D. (2012). Quali scenari futuri? In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
38. Fedeli D. (2011). Introduzione. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.
39. Fedeli D. (2011). Nasce e vivere nel cyberspazio. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.
40. Fedeli D. (2011). Il cyberbullismo. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.
41. Fedeli D. (2010). Lo spettro dei comportamenti aggressivi: dal disturbo della condotta al bullismo. Criteri definitori ed indicatori comportamentali". In Formella Z. & Ricci A. (Eds.), *Bullismo e dintorni. Le relazioni disagiate a scuola*. Milano: Franco Angeli.
42. Fedeli D. e Tamburri D. (2010). "Gioco e tempo libero nell'autismo". In Cottini L. (Ed.),

- L'autismo. La qualità degli interventi nel ciclo di vita.* Milano: Franco Angeli.
43. Fedeli D. (2010). "Emergenza bullismo? I nuovi volti del fenomeno ed i cambiamenti di prospettiva". In Batini F. (Ed.), *Insegnanti e nuovi problemi della scuola. Bullismo, disagio, dispersione e razzismo.* Massa: Transeuropa.
 44. Cottini L. e Fedeli D. (2008). "Qualità della Vita in età avanzata per la persona con disabilità". In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: prospettive per una vita di qualità.* Milano: Franco Angeli.
 45. Fedeli D. (2008). "Psicopatologia e avanzamento d'età. I disturbi emotivo-comportamentali nelle persone anziane con disabilità cognitive". In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: prospettive per una vita di qualità.* Milano: Franco Angeli.
 46. Fedeli D. (2008). "La gestione del tempo libero in età avanzata. Una sfida per la flessibilità cognitiva". In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: prospettive per una vita di qualità.* Milano: Franco Angeli.
 47. Fedeli D. (2008). "Il deficit di attenzione con iperattività". In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo.* Perugia: Morlacchi.
 48. Fedeli D. (2008). "I problemi di comportamento". In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo.* Perugia: Morlacchi.
 49. Fedeli D. (2008). "Le risposte della scuola alle situazioni di gravità". In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo.* Perugia: Morlacchi.
 50. Cottini L., Fedeli D., Leoni M., Croce L. (2008). "Standardizzazione per il contesto e la lingua italiana. Caratteristiche tecniche e metodologiche". In Thompson J.R. et al. (Eds.), *AAIDD Supports Intensity Scale. Valutazione dell'intensità dei bisogni di sostegno.* Brescia: Vannini.
 51. Fedeli D. (2008). "Dai disturbi della condotta al bullismo: differenze e punti comuni". In Buccoliero E. e Maggi M. (Eds.), *Il bullismo nella scuola primaria.* Milano: Franco Angeli.
 52. Fedeli D. (2007). "Bullismo: modelli eziologici multidimensionali ed intervento riabilitativo". In Gagliardini I. e Bortone G. (Eds.), *Aggressività e bullismo a scuola: dalla prevenzione all'intervento.* Roma: Kappa.
 53. Meazzini P., Fedeli D., Leoni M. (2006). "Qualità della vita e promozione del benessere emozionale a scuola. Progettare interventi educativi ed abilitativi sui comportamenti problema". In Rovetto F. e Moderato P. (Eds.), *Progetti di intervento psicologico.* Milano: McGraw-Hill.
 54. Meazzini P., Fedeli D. (2004), "L'approccio cognitivo-comportamentale all'età evolutiva". In Galeazzi A., Meazzini P., *Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale.* Giunti, Firenze.
 55. Fedeli D. (2004), "L'intervento clinico-riabilitativo con l'allievo iperattivo". In AA.VV., *Psiche tra i banchi. Teoria e prassi dell'intervento psicologico a scuola.* Anicia, Roma.
 56. Fedeli D. (2004), "L'integrazione scolastica degli allievi con disabilità". In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti.* Forum, Udine.
 57. Meazzini P., Fedeli D. (2004), "Il distress nella professione docente". In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti.* Forum, Udine.
 58. Meazzini P., Fedeli D. (2004), "Il gioco come strumento d'assessment del bambino con

- disabilità cognitive". In AA.VV., *Percorsi in formazione*. Forum, Udine.
59. Cottini L., Gardin A., Fedeli D. (2003), "Per una reale integrazione scolastica: dall'eccezionalità alla normalità". In Lucio Cottini (a cura di), *Bambini, adulti, anziani e ritardo mentale. Progetti per la continuità educativa*. Vannini, Brescia.

Articoli su riviste scientifiche

60. "La Qualità Totale nella scuola. Che cos'è la Qualità Totale". *Psicologia e Scuola*, n.96, ottobre – novembre 1999.
61. "La Qualità Totale nella scuola. Aspetti generali e strategie". *Psicologia e Scuola*, n.97, dicembre 1999 – gennaio 2000.
62. "La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per indagare i processi". *Psicologia e Scuola*, n.98, febbraio – marzo 2000.
63. "La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per controllare i processi". *Psicologia e Scuola*, n.99, aprile – maggio 2000.
64. "La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per migliorare i processi". *Psicologia e Scuola*, n.100, giugno – luglio 2000.
65. "L'intelligenza emotiva a scuola. Cos'è l'intelligenza emotiva?". *Psicologia e scuola*, n. 101, ottobre - novembre 2000.
66. "L'intelligenza emotiva a scuola. L'autoconsapevolezza delle emozioni". *Psicologia e scuola*, n. 102, dicembre 2000 - gennaio 2001.
67. "L'intelligenza emotiva a scuola. La gestione delle proprie emozioni". *Psicologia e scuola*, n. 103, febbraio - marzo 2001.
68. "L'intelligenza emotiva a scuola. Il pensiero creativo". *Psicologia e scuola*, n. 104, aprile - maggio 2001.
69. "La comunicazione ed i linguaggi alternativi". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.02, maggio-giugno 2001.
70. "L'intelligenza emotiva a scuola. Intelligenza emotiva e problem solving". *Psicologia e scuola*, n. 105, giugno - luglio 2001.
71. "Le abilità sociali: l'assessment". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.03, luglio-agosto 2001.
72. "Le abilità sociali: il training". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.04, settembre-ottobre 2001.
73. "Formazione degli allievi adulti e distance education. Specificità nell'apprendimento degli adulti". *Psicologia e scuola*, n. 106, ottobre - novembre 2001.
74. "Formazione degli allievi adulti e distance education. Un modello di apprendimento autodiretto ed intenzionale". *Psicologia e scuola*, n. 107, dicembre 2001 - gennaio 2002.
75. "Formazione degli allievi adulti e distance education. La formazione a distanza". *Psicologia e scuola*, n. 108, febbraio - marzo 2002.
76. "Il tempo libero come strumento di sviluppo per la persona diversamente abile: principi operativi e procedure d'assessment". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.07, marzo-aprile 2002.
77. "Formazione degli allievi adulti e distance education. La funzione docente nella formazione in rete e lo sviluppo della classe virtuale". *Psicologia e scuola*, n. 109, aprile - maggio 2002.
78. "Formazione degli allievi adulti e distance education. La valutazione dei corsi on line".

- Psicologia e scuola*, n. 110, giugno - luglio 2002.
79. "Il tempo libero: le metodologie d'intervento". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.10, settembre-ottobre 2002.
 80. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. I principi di base". *Psicologia e scuola*, n.111, ottobre-novembre 2002.
 81. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte prima: oltre il tradizionale concetto di intelligenza". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.11, novembre-dicembre 2002.
 82. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. La mediazione del processo di apprendimento". *Psicologia e scuola*, n.112, dicembre 2002-gennaio 2003.
 83. "La fobia per la scuola: teorie e strategie". *Psicologia e scuola*, n.112, dicembre 2002-gennaio 2003.
 84. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte seconda: i miti confutati dagli studi sull'intelligenza emotiva". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.12, gennaio-febbraio 2003.
 85. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. Struttura della didattica metacognitiva". *Psicologia e scuola*, n.113, febbraio-marzo 2003.
 86. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte terza: la modellistica psicologica. Le emozioni come informazione". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.13, marzo-aprile 2003.
 87. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. La metacognizione in azione: dalla teoria alla pratica". *Psicologia e scuola*, n.114, aprile-maggio 2003.
 88. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. L'intervento educativo". *Psicologia e scuola*, n.115, giugno-luglio 2003.
 89. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte quarta: verso lo studio neuropsicologico delle emozioni". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.14, maggio-giugno 2003.
 90. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte quinta: i disturbi neuropsicologici delle emozioni". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.15, luglio-agosto 2003.
 91. "L'insegnamento della lettura. Parte prima". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.15, luglio-agosto 2003.
 92. "Il bambino ADHD a scuola. Parte prima: Inquadramento storico e diagnostico". *Psicologia e scuola*, n.116, settembre-ottobre 2003.
 93. "L'insegnamento della lettura. Parte seconda". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.16, settembre-ottobre 2003.
 94. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte sesta: i disturbi emotivi nelle persone con disabilità cognitive. L'ansia e le fobie". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.16, settembre-ottobre 2003.
 95. "Il bambino ADHD a scuola. Parte seconda: Le procedure di assessment". *Psicologia e scuola*, n.117, novembre-dicembre 2003.
 96. "Il bambino ADHD a scuola. Parte terza: Il profilo psicologico dell'allievo ADHD". *Psicologia e scuola*, n.118, gennaio-febbraio 2004.
 97. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte sesta: i disturbi emotivi nelle persone con disabilità cognitive. I disturbi dell'umore". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, gennaio-febbraio 2004.

98. "Il bambino ADHD a scuola. Parte quarta: L'intervento riabilitativo". *Psicologia e scuola*, n.119, marzo-aprile 2004.
99. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte settima: i disturbi emotivi nelle persone con disabilità cognitive. Aggressività ed autolesionismo". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, marzo-aprile 2004.
100. "Il bambino ADHD a scuola. Parte quinta: Strategie riabilitative e coinvolgimento della famiglia". *Psicologia e scuola*, n.120, maggio-giugno 2004.
101. "La Qualità della Vita nelle persone con disabilità. Problemi metodologici e prospettive di ricerca". *Disabilità evolutive*, n.17, giugno 2004.
102. "Il bullismo... ma non solo. Parte prima: dal bullismo ai disturbi della condotta, problemi terminologici ed inquadramento nosografico". *Psicologia e scuola*, n.121, ottobre-novembre 2004.
103. "Il bullismo... ma non solo. Parte seconda: caratteristiche e dimensioni del bullismo". *Psicologia e scuola*, n.122, dicembre-gennaio 2004-2005.
104. "Il bullismo... ma non solo. Parte terza: i modelli causali del bullismo. Verso un'eziologia multidimensionale". *Psicologia e scuola*, n.123, febbraio-marzo 2005.
105. "Il bullismo... ma non solo. Parte quarta: fattori di rischio e modelli psicoambientali". *Psicologia e scuola*, n.124, aprile-maggio 2005.
106. "Ansia e rendimento scolastico". *Quaderni di Disabilità evolutive*, 3, novembre 2004.
107. "Metodologie per l'integrazione scolastica". *Disabilità evolutive*, 18, settembre 2004.
108. "L'intervento multimodale nell'ADHD. Analisi di un caso trattato con sistemi di gestione delle contingenze e training metacognitivo". *Disabilità evolutive*, 19, dicembre 2004.
109. "Il bullismo... ma non solo. Parte quinta: strategie educative e riabilitative". *Psicologia e scuola*, n.125, giugno-luglio 2005.
110. "Il tempo libero e la persona disabile. Parte 1°: principi operativi e procedure di assessment". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.24, gennaio-marzo 2005.
111. "Il tempo libero e la persona disabile. Parte 2°: strategie d'intervento". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.25, aprile-giugno 2005.
112. "La customer satisfaction a scuola". *Psicologia e scuola*, n.126, ottobre-novembre 2005.
113. "Il bambino con disturbo da deficit d'attenzione e iperattività. Quali percorsi educativi e riabilitativi". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.26, luglio-settembre 2005.
114. "Itinerario istruzionale per l'insegnamento della lettura funzionale". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.27, ottobre-dicembre 2005.
115. "Le cause dei disturbi della condotta". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.28, gennaio-marzo 2006.
116. "Tempi di esposizione e riconoscimento mimico emotivo nelle persone con ritardo mentale". *American Journal on Mental Retardation*, 4, 1, 21-28, 2006.
117. "Percorsi di alfabetizzazione emozionale per bambini alessitimici". *Psicologia e Scuola*, 130, giugno-luglio 2006.
118. "I problemi di attenzione nelle persone con ritardo mentale. Uno studio sui deficit attentivi in fase di input e di output tramite versioni multiple del test di Stroop". *American Journal on Mental Retardation*, 4, 2, 205-213, 2006.
119. "Il Master in 'Handicap e disabilità cognitive: psicopatologie delle disabilità e autismo infantile'". *Generazioni. Rivista quadrimestrale delle Facoltà di Scienze della Formazione*,

- 8 – 2007.
120. "I deficit di attenzione: linee-guida per l'intervento educativo". *VEGA Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione*, III, 2, agosto 2007.
 121. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte prima: le funzioni esecutive a scuola. Una panoramica introduttiva". *Psicologia e Scuola*, 136, ottobre-novembre 2007.
 122. "Invecchiamento e qualità della vita. La QdV come quadro concettuale per l'analisi e l'intervento nel decadimento cognitivo delle persone con ritardo mentale" (con Lucio Cottini). *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana*, 5 (3), 2007.
 123. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte seconda: le disfunzioni esecutive riguardanti la sfera attentiva". *Psicologia e Scuola*, 137, dicembre 2007 – gennaio 2008.
 124. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte terza: le disfunzioni esecutive riguardanti la memoria di lavoro". *Psicologia e Scuola*, 138, febbraio – marzo 2008.
 125. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte quarta: le disfunzioni esecutive riguardanti le emozioni". *Psicologia e Scuola*, 139, aprile-maggio 2008.
 126. "La Supports Intensity Scale nel panorama riabilitativo italiano. Standardizzazione italiana e procedure psicometriche" (con Cottini L., Leoni M. e Croce L.). *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana*, n.6-1, 2008.
 127. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte quinta: la progettazione educativa orientata alle funzioni esecutive". *Psicologia e Scuola*, 140, giugno-luglio 2008.
 128. "Oltre le sindromi? Autismo e bisogni di sostegno". *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana. Numero speciale "Autismo: dalla ricerca all'intervento"*, n.6-2, 2008
 129. "Azione antibullismo. Step operativi per la costruzione di una scuola pro sociale". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.0, 2008.
 130. "Howard Gardner". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.0, 2008.
 131. "Il bambino con deficit d'attenzione e iperattività: quali percorsi educativi e riabilitativi?". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.1, 2008
 132. "Nuovi gladiatori e piccoli spettatori. L'influenza dei filmati di wrestling sui comportamenti aggressivi in età evolutiva" (con Alessandra Muratori). *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.1, 2008.
 133. "L'educazione alle regole". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.2, 2009.
 134. "Le baby gang a scuola: come aiutare le vittime di bullismo" (con Ezio Gaetano). *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.3, 2009.
 135. "Il gioco come strumento di valutazione delle abilità cognitive" (con Donatella Tamburri). *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.5, 2009.
 136. "La sfida di un nuovo problema: il cyberbullismo". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.8, 2010.
 137. "Strumenti operativi per la valutazione ed il potenziamento dei deficit attentivi in classe". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.8, 2010.
 138. Introduzione al numero speciale "Neuroscienze e disabilità intellettive" (con Carlo Pascoletti) dell'*American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, vol.8, n.1, 2010.
 139. "L'età avanza e la didattica si fa speciale". *L'integrazione Scolastica e Sociale*, numero monografico su Invecchiamento e qualità della vita, 10, 5, 2010.
 140. "Narrazioni ed emozioni. Percorsi di alfabetizzazione emozionale tramite la narrazione alla scuola primaria" (con Maria Lucia Gallo), *Psicologia e Scuola*, 33/30, nov.-dic.2013.

141. "Cyber-bullismo e cyber-vittimizzazione in Italia: aspetti epidemiologici ed evolutivi". *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 2, 2013.
142. "Teoria della mente e funzioni esecutive. Rappresentarsi ed immaginare gli stati emotivi altrui" (con Maria Lucia Gallo), *Psicologia e Scuola*, n.32, mar.-apr.2014.
143. "L'invecchiamento psicologico. Il mantenimento della Qualità della Vita (QdV) e il modello 'Proactive Aging'". *Oikonomia. Rivista di etica e scienze sociali*, 3, 11-15.
144. "Funzionamento esecutivo e adattamento: uno studio pilota in soggetti adulti e con disabilità intellettiva". *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 1, 1, aprile 2016 (pp. 85-100) – (con Pascoletti S., Zorzi S. e Cottini L).
145. "Ludica-mente. Un percorso ludico per la valutazione delle abilità di autoregolazione". *Psicologia e Scuola*, n.37, gennaio-febbraio 2015 (pp. 49-57).
146. "Il valore educativo del gioco". *Psicologia e Scuola*, n.44, marzo-aprile 2016 (pp. 8-10).
147. "Allievi disattenti e iperattivi e mappe concettuali". *Psicologia e Scuola*, n. 45, maggio-giugno 2016 (pp. 43-50).
148. "Una scala per valutare l'inclusività delle scuole e delle classi italiane". *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, Numero 2, Volume 16, anno 2016.
149. "Aggressività a scuola. Dall'analisi all'intervento: cambiamento di prospettiva". *Oikonomia. Rivista di etica e scienze sociali*, 1, febbraio 2016, pp. 16-21.
150. "ADHD e sport 'open skills': criticità e prospettive di lavoro". *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, in press.

Articoli su riviste professionali

151. "Handicap e tempo libero". *Amico 2000. Navigare tra le righe*. n.3, marzo, 2002.
152. "Il focus group nella rilevazione della Customer Satisfaction". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.1, aprile 2003.
153. "L'intelligenza emotiva: le emozioni al servizio del successo scolastico". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.1, aprile 2003.
154. "La Customer Satisfaction nei servizi. Prima parte". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.2, agosto 2003.
155. "La Customer Satisfaction nei servizi. Seconda parte". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.3, dicembre 2003.
156. "L'analisi dei costi e dei benefici delle psicoterapie". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.3, dicembre 2003.
157. "Fonti di stress e strategie di coping". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.3, dicembre 2003.
158. "Quali abilità professionali per gli operatori degli asili nido e delle scuole dell'infanzia?". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.4, aprile 2004.
159. "L'attaccamento nella prima infanzia". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di*

- Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.4, aprile 2004.
160. "Cognitivismo e bullismo. Distorsioni cognitive nel soggetto con disturbo della condotta". *dOr - Periodico per lo studio e la ricerca sulla disabilità*, 4, gennaio 2006.
 161. "Uguale/Diverso a scuola" (con Zoletto D.). *Multiverso*, 2008.
 162. "Emozioni e apprendimento" (con Paolo Meazzini). *La Vita Scolastica*, 2008, n.4, 22-23.
 163. "Il gioco della lotta". *La Vita Scolastica*, 2008, n.7, 20-21.
 164. "Comportamenti-problema e disturbi comportamentali in età evolutiva: iperattività ed oppositività". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, febbraio 2010.
 165. "Verso il bullismo: segnali precoci ed evoluzione del fenomeno". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, marzo 2010.
 166. "Dalla parte della vittima: indici di fragilità e rischio di vittimizzazione". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, aprile 2010.
 167. "L'educazione alle emozioni come prevenzione primaria". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, maggio 2010.
 168. "Educare alle o con le regole? Verso una disciplina efficace". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, giugno 2010.
 169. "Bullismo: il braccio di ferro come fattore di rischio". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, settembre 2010.
 170. "Il bambino come soggetto attivo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, ottobre 2010.
 171. "Uno, nessuno e centomila... dal bullo ai bulli". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, novembre 2010.
 172. "Il mito della tolleranza zero". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, dicembre 2010.
 173. "Quali obiettivi per prevenire il bullismo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, gennaio 2011.
 174. "La Politica Scolastica Antibullismo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, marzo 2011.
 175. "Disciplina punitiva o inductiva?". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, aprile 2011.
 176. "Creare link a scuola" (con Lucio Cottini). *Multiverso*, 2011.
 177. "Riflettere sui danni per la vittima". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, maggio 2011.
 178. "Un rapido sguardo all'estero". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, giugno 2011.
 179. "Egocentrici o prosociali? Le più recenti ipotesi sulle tendenze pro sociali innate". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, settembre 2011.
 180. "Infrangere o rispettare le regole? La capacità dei bambini di infrangere regole ingiuste". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, ottobre 2011.
 181. "Giocare alla lotta o lottare per gioco? Il gioco di lotta come indicatore di autocontrollo comportamentale". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, novembre 2011.

182. "Empatia o contagio? Il ruolo paradossale dell'empatia come causa di aggressività". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, dicembre 2011.
183. "I puffi o i gormiti? Gli effetti psicologici dei cartoni animati". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, gennaio 2012.
184. "Bravi o cattivi bambini? I processi di aggregazione/esclusione nei gruppi di bambini". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, febbraio 2012.
185. "Dare spiegazione o presentare modelli? L'influenza dei modelli positivi sul comportamento dei bambini". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, marzo 2012.
186. "Punire o premiare? Il ruolo delle impostazioni educative". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, aprile 2012.
187. "Punire il bullo o aiutare la vittima? Gli indicatori di fragilità socio-emotiva della vittima predestinata". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, maggio 2012.
188. "Bambino bullo o adulto bullo? I comportamenti aggressivi nell'adulto". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, giugno 2012.
189. "Inizia la scuola... l'ansia da separazione (1° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, settembre 2012.
190. "Inizia la scuola... l'ansia da separazione (2° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, ottobre 2012.
191. "I conflitti per crescere (1° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Novembre 2012.
192. "I conflitti per crescere (2° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Dicembre 2012.
193. "I conflitti per crescere (3° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Gennaio 2013.
194. "Il mondo dei videogames (1°pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Febbraio 2013.
195. "Il mondo dei videogames (2°pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Marzo 2013.
196. "Chi è geloso? La nascita di un fratello o di una sorella". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Aprile 2013.
197. "Il bambino senza emozioni". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Maggio 2013.
198. "Preparare alla lettura". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Giugno 2013.
199. "Inizia la scuola dell'infanzia: i primi indicatori di benessere e di malessere". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Agosto 2013.
200. "Mio figlio inizia la scuola: l'ingresso nella scuola dell'infanzia dalla prospettiva del genitore". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Agosto 2013.
201. "Prosocialità". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola*

- dell'infanzia, Edizioni Gulliver, Settembre 2013.
202. "Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Settembre 2013.
 203. "Emozioni". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Ottobre 2013.
 204. "A proposito di attenzione e distrazione". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Ottobre 2013.
 205. "Responsabilità". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Novembre 2013.
 206. "Quando avviene lo sbilanciamento attentivo". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Novembre 2013.
 207. "Dialogo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Dicembre 2013.
 208. "La gestione dei problemi attentivi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Dicembre 2013.
 209. "Immaginazione". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Gennaio 2014.
 210. "I disturbi dell'attenzione. Natura, fattori di rischio e interventi educativi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Gennaio 2014.
 211. "Rispetto". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Febbraio 2014.
 212. "L'approccio metodologico ai problemi attentivi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Febbraio 2014.
 213. "Bisogni". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Marzo 2014.
 214. "Essere bravi e sentirsi bravi. Il ruolo dell'autoefficacia". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Marzo 2014.
 215. "Regole". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Aprile 2014.
 216. "I comportamenti aggressivi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Aprile 2014.

Attività di referaggio

- Dal 2013 attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche:
- *Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research.*
- *L'integrazione scolastica e sociale. Rivista pedagogico-giuridica.*
- *DdAI – Disturbi di attenzione e iperattività.*

Comitati scientifici

- Componente del Comitato Scientifico della rivista *L'integrazione scolastica e sociale.*

Rivista pedagogico-giuridica.

- Componente del Comitato Scientifico della rivista *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*.
- Componente del Comitato Tecnico-Scientifico della Rivista *“Progetto TRE-SEI. Rivista di aggiornamento e didattico per la scuola dell’infanzia”*.
- Componente del Comitato di redazione della rivista *Disabilità evolutive*, IRFID, Napoli.



DETERMINAZIONE N.150 DEL 21.04.2021

Determinazione particolare di Ambito n. 99 del 21.04.2021

OGGETTO: Affidamento incarico di lavoro autonomo occasionale al prof. Daniele Fedeli per lo svolgimento di attività previste nel Progetto “NOI: vivere le RELAZIONI IN SICUREZZA” Laboratori a tema per le scuole primarie ed infanzia” di cui al Programma “Scuola territoriale per la salute” A.S. 2020/2021- Impegno di spesa. CIG Z163202D76

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge regionale del 31 marzo 2006, n. 6 (Sistema integrato di interventi e servizi per la promozione e la tutela dei diritti di cittadinanza sociale);

RICHIAMATA la Convenzione del Servizio Sociale dei Comuni per l'esercizio in forma associata della funzione di programmazione locale del sistema integrato di interventi e servizi sociali e per la gestione dei servizi e delle attività di cui all'art. 17, co. 1 e co. 2 della L.R. 6/2006 e l'atto di delega all'Ente Gestore di cui all'art. 19 della L.R. 6/2006, sottoscritta in data 17.12.2019 dai Sindaci dei Comuni dell'Ambito Territoriale del Medio Friuli;

PREMESSO

- che il 27 dicembre 2004 viene istituita l'Azienda Pubblica di Servizi alla Persona “Daniele Moro” di Codroipo con decreto n. 8 dell'assessore regionale agli Enti locali (‘a sensi della legge regionale 19/2003, attuativa del D. Lgs. 4 maggio 2001, n. 207 e in applicazione della legge 328/2000) a seguito della trasformazione dell'omonimo Istituto Pubblico di Assistenza e Beneficenza (ex legge 17.07.1890, n. 6972), sorto a sua volta sulla scorta del legato testamentario disposto dal cav. Daniele Moro ed eretto in Ente Morale con R. D. 07.04.1942, n. 733;

- che ai sensi dell'art. 15 dello Statuto dell'ASP “Daniele Moro” di Codroipo il Direttore Generale [...] adotta tutti i provvedimenti (determinazioni) di organizzazione delle risorse umane e strumentali disponibili, compresi quelli che impegnano l'Azienda verso l'esterno, [...];

PRESO ATTO che, ai sensi della Convezione suindicata, gli interventi di prevenzione rientrano nelle attività delegate in gestione associata;

CONSIDERATO

- che nell'ambito delle competenze attribuite al Servizio Sociale dei Comuni dell'Ambito Distrettuale di Codroipo assume particolare rilevanza l'attività di supporto alla relazione genitore-figlio, al potenziamento della capacità comunicativa, allo sviluppo di competenze educative ed di miglioramento delle consapevolezza emotiva da realizzarsi attraverso specifici interventi e progetti;

- che il Programma “Scuola Territoriale per la Salute” prevede tra l'altro la realizzazione del progetto “Noi vivere le relazioni in sicurezza- Laboratori a tema” nelle scuole primarie ed infanzia;

- che nel contesto dell'organico dell'Ente non esistono figure professionali atte allo scopo in quanto sono richieste esperienze eccedenti le normali competenze ed implicano conoscenze specifiche in materia psicologica non rinvenibili nell'organico attuale;

DATO ATTO

- che nell'esigenza di raggiungere gli obiettivi di cui sopra l'Amministrazione ha rilevato la necessità di ricercare soggetti esterni con adeguata preparazione, competenza ed esperienza e, a tal fine, è stato individuato il professionista Dott. Daniele Fedeli, a cui è stato affidato il seminario "VICINI anche se LONTANI: come uscire dall'emergenza e promuovere il benessere di bambini e genitori" nei progetti della Scuola Territoriale per la Salute all'interno delle scuole appartenenti all'Ambito Distrettuale;

ACQUISITA per le vie brevi la disponibilità del dott. Daniele Fedeli a garantire la realizzazione del seminario di cui sopra, al costo di € 200,00 comprensivo di R.A. del 20% (netto da pagare € 160,00), mediante prestazione di lavoro autonomo occasionale di cui all'Art. 2222 e seg. del c.c. sul contratto d'opera;

ACQUISITO per le vie brevi:

- il curriculum vitae;

RITENUTO di assumere impegno di spesa per € 200,00 (comprensivo del RA del 20% (netto a pagare 160,00), nel PEF anno 2021;

SENTITA la Responsabile del Servizio Sociale dei Comuni che sottoscrive la presente per presa visione dell'utilizzo di risorse demandate al P.E.F.;

TUTTO CIO' PREMESSO,

DETERMINA

1. di affidare alla dott. Daniele Fedeli, residente a Martignacco in via G. D'Annunzio n.86 - C.F. FDLN71L31H501V, un incarico di lavoro autonomo occasionale per le attività previste all'interno del progetto "NOI: vivere le RELAZIONI IN SICUREZZA" Laboratori a tema per le scuole primarie ed infanzia" cui al Programma della Scuola Territoriale per la Salute a.s. 2020/2021, per un incarico PARI A € 200,00 comprensivo di RA del 20%;
2. di attribuire all'affidamento in oggetto il codice CIG **Z163202D76**;
3. di assumere impegno di spesa per l'importo di € 200,00. con copertura al capitolo 1011 02 impegno n.57 del PEF 2021;
4. di registrare la spesa al conto 40010533 "SPESE PER PROFESSIONISTI S.T.S." al centro di costo AMB01 del bilancio di analitica;
5. di comunicare la presente decisione a persone uffici interessati.

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO SOCIALE DEI COMUNI
dott.ssa Anna Catelani

IL DIRIGENTE COORDINATORE SOCIALE
dott.ssa Federica Gregoris

IL DIRETTORE GENERALE
dott.ssa Valentina Battiston

PUBBLICATA ALL'ALBO DELL'ENTE

DAL _____ **22 GIU 2021**
e continua per giorni quindici

DICHIARAZIONE AI SENSI ART. 15 D.LGS. 33/2013

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETA'
(art. 47 del D.P.R. n. 445/2000)**

Il sottoscritto DANIELE FEDELI nato a ROMA il 31-07-1971,
codice fiscale FDL DNL XL 34 W 501 V sotto la propria responsabilità, consapevole delle
sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti (art. 76 DPS 445/2000), ai sensi degli
artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.

ai fini di quanto previsto all'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 33/2013

in relazione all'incarico professionale di Seminario "Vicini Spesso in Contatti"
DEL CICLO "Gestione Emergenza"

DICHIARA

A – INCARICHI:

di non svolgere incarichi in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione

di svolgere i seguenti incarichi in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione

ENTE	TIPOLOGIA E OGGETTO DELL'INCARICO CONFERITO	DURATA DELL'INCARICO	COMPENSO ANNUO

B – CARICHE:

di non essere titolare di cariche in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione

di essere titolare di cariche in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione

ENTE	CARICA RICOPERTA	DURATA CARICA	COMPENSO PARTE FISSA	COMPENSO PARTE VARIABILE*

*indicare l'importo unitario dell'eventuale gettone di presenza

C – ATTIVITA' PROFESSIONALI:

di non svolgere alcuna attività professionale

di svolgere la seguente attività professionale: _____

DICHIARA

l'insussistenza di cause di incompatibilità e inconferibilità ai sensi del D.Lgs. n. 39/2013;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali sopravvenuti elementi ostativi;

di autorizzare, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo Privacy n. 679/2016, la pubblicazione del presente documento per quanto richiesto dalla legge.

Luogo MARTIGNACCO, data 28/05/2021

Firma

David Fedel