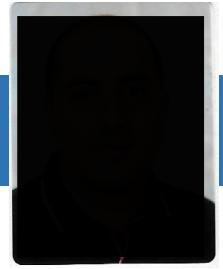


informazioni personali



nome e cognome Luca Fabio Bertolli

indirizzo via Amedeo Modigliani 40, 33053 Latisana
(Udine)

telefono 039/2531381

fax -

e-mail bertolliluca@libero.it
casella pec:
luca.fabio.bertolli@pecpsyveneto.it

cittadinanza italiana

data e luogo di nascita 16/11/1974, a Busto Arsizio (Varese)

sex M

partita iva 0313500031

codice fiscale 0313503161653001

studio di psicologia e psicoterapia
centro di ricerca via Amedeo Modigliani 40, 33053 Latisana
(Udine)

servizio civile

dispensato dal Servizio Civile in data
27/08/2001, ai sensi dell'art. 2 del decreto-legge
324 del 16/09/1999 convertito in legge n. 424
del 12/11/1999

■ Titoli di studio conseguiti ed iscrizione all'Albo degli Psicologi

Date	12 febbraio 2001
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia magistrale
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Attività clinica, diagnosi cura e riabilitazione, progettazione in psicologia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova

ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI

Abilitato all'esercizio della professione di Psicologo a seguito dell'Esame di Stato sostenuto nella seconda sessione dell'anno 2002 presso l'Università degli Studi di Padova

Iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Veneto con annotazione PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA

(in data 28 marzo 2003, numero di posizione 4223)

Date	3 luglio 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Psicoterapeuta scuola quadriennale post lauream
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Abilitazione ministeriale alla psicoterapia Terapia psicoterapica Internato quadriennale in psicoterapia svolto presso il Ser.T Ass numero 5 Bassa Friulana di Palmanova
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Cesipc Firenze

Date	21 novembre 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Master Universitario di II livello in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento, Università degli Studi di Firenze Laboratorio di Psicologia Scolastica 63 cfu discussione la tesi sperimentale dal titolo: "Promozione dell'agio e dinamiche di gruppo: un'esperienza laboratoriale nella scuola secondaria di primo grado"
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Profilo professionale riconosciuto dall'Università di Psicologo Scolastico Progettazione, attività educativa, pedagogica, psicologica con insegnanti, alunni e genitori. Competenze nella gestione del colloquio scolastico con i minori, nell'attività di orientamento scolastico e nei disturbi di apprendimento
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze

Date	26 settembre 2018 – discussione esame finale Presentazione lavoro "Cenerentola era vittima di bullismo? – informazione e sensibilizzazione con i linguaggi dei ragazzi". 1 anno di corso post lauream
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento universitario post lauream "Bullismo e altre forme di disagio a scuola: riconoscere i fenomeni e saperli affrontare", a cura dell'Università degli Studi di Siena – Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (2017 – 2018)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Prevenzione e intervento nel bullismo e nel cyberbullismo. Progetti educativi scolastici ed extrascolastici.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Siena
--	---------------------------------

Date	21 gennaio 2021
Titolo della qualifica rilasciata	MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO, 1500 ore, 60 cfu
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Area scuola, contenuti: pedagogia sperimentale, pedagogia generale, didattica generale, psicologia generale, didattica dell'educazione musicale, docimologia, didattica speciale – seconda edizione: Didattica e competenze nelle scienze dell'educazione musicale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Telematica Pegaso d.m. 20 04 2006 G.U. n° 8 del 23 05 2006

Date	15 giugno 2012 anno accademico universitario 2011 – 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di aggiornamento universitario singolo post lauream “Psicologia dell’Apprendimento Motivato” (ex corso “Psicologia dell’apprendimento e della motivazione scolastica – percorso psicologia scolastica e della prevenzione e integrazione Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Padova)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	La motivazione scolastica, la pedagogia, l’istruzione e il ruolo della scuola con i ragazzi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova

Date	4 novembre 2006
Titolo della qualifica rilasciata	DIPLOMA TRIENNALE IN MUSICOTERAPIA Tirocinio tesi sperimentale presso scuola dell’infanzia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Attività educativa e scolastica, riabilitativa, preventiva e terapeutica in musicoterapia singola e di gruppo Progettazione e ricerca in musicoterapia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ARTEM – FVG corso di formazione triennale di musicoterapia di Udine Corso aderente al Coordinamento Nazionale delle Scuole Confiam – Norma UNI 11592 per le Arti Terapie Legge n. 4 del 14 gennaio 2013 (con il patrocinio dell’Azienda Ospedaliera Santa Maria della Misericordia – ad alta specializzazione, Direzione Regionale Istruzione Scolastica, Comune di Udine, Conservatorio Statale di Musica “J. Tomadini” di Udine, Apim – Associazione Professionale Italiana Musicoterapeuti” e la collaborazione della Comunità Piergiorgio Onlus – Centro Recupero Medico Sociale)

nulla osta l.175. dd. 5.2.1992 e succ. modificazioni	24/08/2006
Titolo della qualifica rilasciata	Formazione quadriennale specifica post – lauream riconosciuta dall’Ordine degli Psicologi in <i>Psicologia della Musica</i> Competenze inerenti alle progettazione con la musica ed il non verbale utili per laboratori, prevenzione primaria e promozione dell’agio, attività scolastiche (art. 5 dell’atto di indirizzo sulla pubblicità informativa delle attività professionali degli iscritti alla sezione A e B dell’Albo – Ordine degli Psicologi)
note	in riferimento al Regolamento regionale sulla pubblicità delle attività della professione di psicologo, il

	professionista deve possedere una documentata formazione e/o attività nella specifica area per un periodo complessivamente non inferiore alla durata legale delle scuole universitarie di specializzazione (2000 ore o 4 anni) (Ordine degli Psicologi Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Psicologi Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia

CORSO ECM EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA “IL GIOCO D’AZZARDO IN ITALIA DALL’INTRATTENIMENTO ALLA PATOLOGIA”	Istituto Superiore di Sanità – Reparto Farmacodipendenza Tossicodipendenza e Doping – Dipartimento del Farmaco e Ufficio Relazioni Esterne Provider 2224 Febbraio – novembre 2017 Accreditamento ECM per psicologi e professioni sanitarie – in qualità di Psicologo conseguimento 48 crediti formativi educazione continua in medicina
--	---

Date	Dicembre 2014 – dicembre 2015, 1 anno
Titolo della qualifica rilasciata	Percorso di formazione: “Educare alle differenze e al rispetto delle diversità” – in qualità di psicologo scolastico partecipando anche alla produzione di materiali didattici e di riflessione
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Modalità di insegnamento educativo e promozione dell’agio in classe
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione FVG, Isis Latisana, Ambito Distrettuale, in collaborazione con l’Università degli Studi di Udine

CORSO UNIVERSITARIO PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE “BULLISMO E CYBERBULLISMO: COMPRENDERLI E PREVENIRLI”	Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Padova – Moodle di Padova 2017
---	---

Date	anno 2011
Titolo della qualifica rilasciata	“Disturbo specifico dell’apprendimento (DSA) della letto – scrittura: caratteristiche generali e approccio didattico”, corso base a cura delle Edizioni Centro Studi Erickson, Trento (2011) 50 ore di corso con attestazione finale
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Osservazione del disturbo specifico di apprendimento, studio e screening
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Erickson, Trento

Date	anno 2012
Titolo della qualifica rilasciata	“Disturbo specifico dell’apprendimento (DSA) della letto – scrittura, corso avanzato”, a cura delle Edizioni Centro Studi Erickson, Trento (2012) 50 ore di corso con attestazione finale
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Analisi di dettati, compiti e materiali dei bambini. Studio del disturbo specifico di apprendimento e procedure didattiche e riabilitative nella scuola
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Erickson, Trento

PROGRAMMA NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEGLI OPERATORI DELLA SANITÀ “NEUROSCIENZE, MUSICOTERAPIA, WHO75 HEARLING ARTS – ELEMENTI DI PSICOFISIOLOGIA, ESERCIZI E TECNICHE PRATICHE”, Ikosecm 35 crediti ecm Educazione Continua in Medicina, 2024 in qualità di Psicologo disciplina Psicoterapia	
---	--

Licenze e diplomi Conservatorio in completamento alla mia formazione inerente alle tecniche espressive, alla musica ed alla psicologia della musica

Date	27 Giugno 2000
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Lettura della Partitura
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze musicali e pianistiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Conservatorio Statale di Musica "Giuseppe Verdi" di Como

Date	15 Giugno 1998
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Pianoforte Complementare
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze musicali e pianistiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Conservatorio Statale di Musica "Luca Marenzio" di Brescia

Date	Sessione autunnale anno accademico 1995/1996
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Teoria e Solfeggio e Dettato Musicale
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze di teoria e solfeggio musicale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Conservatorio Statale di Musica "Antonio Vivaldi" di Novara

--- ulteriori qualifiche professionali

Albo dei Collaboratori Istituto degli Innocenti di Firenze (presente negli elenchi dall'anno 2014 al 2021 circa)	Collaboratore iscritto all'Albo dell'Istituto degli Innocenti di Firenze per i seguenti ruoli professionali: attività di ricerca quantitativa – qualitativa relativa ai temi dell'infanzia, l'adolescenza e la famiglia attività di progettazione, valutazione e supervisione di percorsi formativi
--	---

Società Italiana per l'Orientamento. Accreditato come orientatore, formatore e supervisore SIO QUALIFICHE DI ACCREDITAMENTO FORMATORE REGIONI FRIULI VENEZIA GIULIA E VENETO - Sportello di ascolto scolastico per l'orientamento e la scelta - Lavoro di rete e di comunità, progetti di educazione alla scelta, prevenzione e promozione dell'agio - Formazione dirigenti scolastici e docenti - Laboratori in classe sull'educazione alla scelta - Formazione e simulazione realizzazione curriculum vitae e colloquio di lavoro - Formazione genitori e gruppi d lavoro sulla funzione genitoriale nel supporto alla scelta scolastica dei figli SUPERVISORE REGIONI FRIULI VENEZIA GIULIA E VENETO - Formazione per i docenti interessati all'orientamento e alla realizzazione a scuola del progetto: "Viaggio nel mondo delle professioni" - L'utilizzo a scuola del programma computerizzato 123 Futuro" - Progettazioni di orientamento scolastico, educativo e lavorativo nelle scuole (progetti pedagogici nell'infanzia e nella primaria, secondaria di primo e secondo grado, università) - Sportello di ascolto scolastico per l'orientamento e la scelta - Organizzazione saloni dell'orientamento scolastico - Lavoro di rete e di comunità, progetti di educazione alla scelta, prevenzione e promozione dell'agio - Formazione dirigenti scolastici e docenti - Laboratori in classe sull'educazione alla scelta - Formazione e simulazione realizzazione curriculum vitae e colloquio di lavoro - Formazione genitori e gruppi d lavoro sulla funzione genitoriale nel supporto alla scelta scolastica dei figli
--

■ Corsi di aggiornamento

CORSO UNIVERSITARIO PATHWAY MOOC “COOPERATIVE LEARNING”	Università degli Studi di Foggia, 2022 eduopen “Le dieci caratteristiche distintive dell’apprendimento cooperativo” “Le evidenze dell’apprendimento cooperativo” “Progettazione e valutazione dell’apprendimento” Totale ore di corso con attestati di partecipazione e prove finali 42 ore di corso + ore certificate 2 assessment; 5 interactive activities; 95 individual study; 0,5 assessment; 1 interactive activities; 19 individual study = totale ore svolte 164,5
CORSO UNIVERSITARIO PATHWAY MOOC “METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH – edition 2017 – 2018”	UNIMORE – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 2017 – 2018 eduopen “Elementi di metodologia della ricerca educativa” “Ricerca dell’informazione e documentazione in campo educativo” “I servizi di officina educativa di Reggio Emilia” Totale ore di corso con attestati di partecipazione e prove finali: 49 ore di corso
CORSO ECM “IL CORPO VIENE PRIMA. INTERCORPOREITÀ E CO-CREAZIONE DEL SÉ CORPOREO INFANTILE NELLA RELAZIONE PRECOCE GENITORE – BAMBINO”	Provider Formaonweb – Ordine degli Psicologi del Veneto Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della sanità 2025 6 ecm educazione continua in medicina
CORSO DI AGGIORNAMENTO ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL VENETO CON IL PATROCINIO DEL MIUR – SEDE DI PADOVA “LO PSICOLOGO NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: LA REALTÀ ATTUALE E LE PROSPETTIVE FUTURE	Partecipato anche in qualità di organizzatore, facente parte del Gruppo di Lavoro in Psicologia Scolastica dell’Ordine degli Psicologi del Veneto 2018, 8,4 crediti educazione continua in medicina
CORSO ECM “ADHD: DIAGNOSI E GESTIONE DI CASI COMPLESSI NELL’ETÀ DI TRANSIZIONE”	Ggallery group Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della sanità 2024, 6 crediti educazione continua in medicina
CORSO ECM “TEORIA E TECNICA DEL LAVORO COME PSICOLOGO SCOLASTICO”	FORMAONWEB Programma a cura dell’Ordine degli Psicologi del Veneto 2022 8 crediti educazione continua in medicina
CORSO ECM “TAVOLA ROTONDA: ADOLESCENZA ED EMOZIONI OGGI. SPUNTI D’INTERVENTO SECONDO L’APPROCCIO DELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE E DELLE ATTIVITÀ PRATICO – ESPRESSIVE”	STUDIO RiPSsi Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia 2022, 9 crediti educazione continua in medicina

CORSO UNIVERSITARIO Mooc “3-6-9-12 CRESCERE CON GLI SCHERMI DIGITALI – SECONDA EDIZIONE”	Università Cattolica del Sacro Cuore 2023, eduopen
CORSO ECM “LABORATORIO ADOLESCENZA MAGAZINE. COME SI INFORMANO I RAGAZZI: ADOLESCENTI E FUTURO”	Provider BIOMEDIA SRL accreditamento n. 148 CORSO FAD dal 26/02/2024 al 20/12/2024 9 crediti educazione continua in medicina
CORSO ECM “LABORATORIO ADOLESCENZA MAGAZINE” NUMERO 2 – 2022”	Provider BIOMEDIA SRL accreditamento n. 148 CORSO FAD dal 01/02/2023 al 31/01/2024 4,5 crediti educazione continua in medicina
CORSO ECM “LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA E NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L’INFANZIA: STRATEGIE, COMPETENZE E STRUMENTI”	Provider Zadig Evento formativo numero 371066 numero 1 2023, 8 credit educazione continua in medicina
CORSO ECM “TERAPIA ED EMOZIONI. MODELLI E CONTESTI D’INTERVENTO”	Provider Liquid Plan srl accreditamento numero 6888, 2023 7 crediti educazione continua in medicina
CORSO UNIVERSITARIO Mooc “PSICOLOGIA DELL’ADOLESCENZA”	Università degli Studi di Padova, 2020 eduopen
CORSO UNIVERSITARIO Mooc “TUTOR DI COMUNITÀ”	Università Cattolica del Sacro Cuore Cremat (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia) Eduopen Finanziato da Pallium, un’operazione cofinanziata dall’Unione Europea, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, dallo Stato Italiano, dalla Confederazione elvetica e dai Cantoni nell’ambito del Programma di Cooperazione Interreg V-A Italia- Svizzera 2023
CORSO UNIVERSITARIO Mooc “IMPARARE A IMPARARE: I DSA NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZA (SECONDA EDIZIONE)”	Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione Università degli Studi di Perugia, 2017 eduopen
Corso LO PSICOLOGO: AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI, DEONTOLOGICI E CLINICI edizione 2021	Corso di formazione ECM CAMPI – Cassa di Assistenza Mutua tra gli Psicologi Italiani 18 crediti educazione continua in medicina
Corso SPETTRO DI COMPORTAMENTI DEL CYBERBULLYING	CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano

	DE.CI.DI (Definirsi Cittadini Digitali) 2020, Moduli: il cyberbullying, la dimensione della responsabilità, spazio pubblico/spazio privato, questione di regole, l'intervento educativo
--	---

Partecipato alle supervisioni del progetto "CRESCERE INSIEME CON WHAT'S UP" a.s. 2015-2016, come psicologo scolastico uditore gennaio – giugno 2016 Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 "Bassa Friulana – Isontina", la Provincia di Gorizia e la Fondazione Carigo Partecipazione a seminari e corsi di aggiornamento relativi al progetto: ▪ FACESCHOOL – Azienda 2 Bassa Isontina – progetti benessere a scuola (Gorizia, sede Carigo 8 settembre 2016) ▪ WORKSHOP "Crescere insieme con What's up", dedicato alla Promozione del Benessere, alle Abilità di Vita – Life Skills e della Resilienza dei Giovani (Gorizia, sede Carigo, 4 e 5 settembre 2017)
--

CORSO UNIVERSITARIO Mooc "PEDAGOGIA DELLA SUSSIDIARIETÀ E RETI EDUCATIVE"	Università degli Studi di Padova, piattaforma Mooc dell'Università di Napoli Federico II 2025
---	---

CORSO UNIVERSITARIO Mooc "DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI EDUCATIVE"	Università degli Studi di Padova, piattaforma Mooc dell'Università di Napoli Federico II 2025
--	---

Date	marzo e aprile 2012
Titolo della qualifica rilasciata	formazione AID – "DSA e scuola. Strumenti e strategie per favorire il successo scolastico" – Associazione Italiana Dislessia e Scuole in Rete – Direzione Didattica di Latisana
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il disturbo specifico di apprendimento nella scuola, l'osservazione degli indici, il lavoro di rinforzo scolastico e il piano didattico personalizzato
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Italiana Dislessia Istituto Comprensivo di Latisana

Corso di Formazione "Giovani: Agio e Disagio quale confine? – itinerario di sensibilizzazione" per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità – Politiche Giovanili, a cura dell'Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro, l'Azienda Servizi Sanitari n.5 – Bassa Friulana, il D.S.M. e il SER.T (Rivignano, ottobre e novembre 2003)

"CORSO PER INSEGNANTI ED EDUCATORI" – realizzato nell'ambito del progetto "Codroipo per i giovani". Città di Codroipo, Istituto Comprensivo di Codroipo, IIS J. Linussio, Scuola dell'Infanzia "Stella del Mattino", IRSS Istituto di Ricerca Sviluppo Sicurezza (aprile – maggio 2017)

"CORSO PER INSEGNANTI ED EDUCATORI" – realizzato nell'ambito del progetto "Codroipo per i giovani". Città di Codroipo, Istituto Comprensivo di Codroipo, IIS J. Linussio, Scuola dell'Infanzia "Stella del Mattino", Scuola dell'Infanzia di Goricizia IRSS Istituto di Ricerca Sviluppo Sicurezza (maggio 2019)

CORSI PROGETTO TRIO TOSCANA – FSE FONDO SOCIALE EUROPEO – REGIONE TOSCANA:

corso tematico web learning 2017

Cyberbullismo

corso tematico web learning 2017

I percorsi formativi dopo la scuola superiore

"FORMAZIONE PER DOCENTI ED EDUCATORI" – realizzato dalla Polizia Locale con il contributo della Regione Autonoma FVG, in collaborazione con IRSS ("I comportamenti iperattivi e oppositivi in età evolutiva: come prevenirli e gestirli" e "La comunicazione con figli e studenti: come renderla positiva", maggio – giugno 2020, totale 4 ore di formazione)

Corso di formazione per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità, Ambito di Latisana (San Giorgio di Nogaro, febbraio – marzo 2007)

Corso di Formazione “La gestione delle emozioni” per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità, a cura dell’Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro (Latisana, marzo – aprile 2005)

Corso di Formazione “Le Politiche Giovanili oggi – itinerario di sensibilizzazione per Amministratori, Operatori e Tecnici” per Operatori di Progetto Giovani e di Comunità – Politiche Giovanili, a cura dell’Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro (Latisana, settembre – ottobre 2003)

Attestato Corso di formazione per insegnanti, educatori e genitori – Corpo di Polizia Locale Intercomunale e Regione FVG (novembre – dicembre 2020, 6 ore)

Programma per la formazione continua dei Professionisti della Sanità
“Musicoterapia e disabilità: presupposti, applicazioni, prospettive”, Provider Academy S.r.l.,
accreditamento n.707, 7,5 crediti ecm Educazione Continua in Medicina, 2025

Corso di formazione “Gruppi per la formazione integrata del personale – progetto n.3 azioni di sistema – Piano di Zona e programma delle attività territoriali 2006 – 2008 – Area dipendenze”, a cura dell’Ambito Distrettuale di Latisana e dell’Azienda Sanitaria Bassa Friulana. “Il progetto personalizzato ed il case manager” (Latisana, giugno – ottobre 2007)

CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA “ALFREDO CASELLA”, L’AQUILA	CORSO SEMINARI IN PSICOLOGIA DELLA MUSICA 16 ORE DI FORMAZIONE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI L’AQUILA	“MUSICA, STATI EMOTIVI, SIGNIFICATI”, 29 MAGGIO 2020, 4 ORE “ALLE RADICI DELLA MUSICALITÀ UMANA”, 30 MAGGIO 2020, 4 ORE “MUSICA, ADOLESCENZA E STATI ALTERATI DI COSCIENZA”, 12 GIUGNO 2020, 4 ORE “MUSICA, MUSICISTI E NEUROSCIENZE”, 13 GIUGNO 2020, 4 ORE

CORSI IN MATERIA DI CORONAVIRUS, SEMINARI, CORSI BREVI, GIORNATE DI STUDIO, WEBINAR

Seminari di formazione partecipazione a webinar senza attestato rilasciato

Genitori e figli di fronte alla scelta della scuola secondaria di secondo grado

Genitori e figli si orientano, webinar 12 ottobre 2023

La scelta: quando funziona e perché, webinar 19 ottobre 2023

CROSS CENTRO DI RICERCHE SULL’ORIENTAMENTO E LO SVILUPPO SOCIO PROFESSIONALE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto	ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ Presidenza e Servizio Formazione e Dipartimento Malattie Infettive Data superamento test finale di accreditamento ecm: 26 marzo 2020 20,8 crediti educazione continua in medicina
--	--

CORSO LA CLINICA POST LOCKDOWN EDIZIONE 2021	Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità Corso di formazione ECM 12 crediti educazione continua in medicina Formaonweb dal 09/12/2020 al 06/12/2021
--	--

Date	15 Settembre 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di aggiornamento teorico – pratico “Il trattamento della dislessia evolutiva basato sulle evidenze”

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Le evidenze del disturbo di apprendimento, gli strumenti di screening non diagnostici da utilizzare a scuola, il piano riabilitativo evolutivo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova L.I.R.I.P.A.C. Laboratori Interdipartimentali per la Ricerca Psicologica Applicata e Clinica – sede staccata dei Dipartimenti Psicologici, Responsabile Prof. Cesare Cornoldi

Date	20 Ottobre 2011
Titolo della qualifica rilasciata	I disturbi specifici dell'apprendimento tra scuola e famiglia. Seminario di aggiornamento
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Le linee guida sul dsa ed il rapporto scuola – famiglia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Italiana Dislessia Comune di Pisan di Prato

Date	8 – 9 aprile 2017
Titolo della qualifica rilasciata	SEMINARIO GIFTED CHILDREN - FORMAZIONE CLINICA SULL'IPERDOTAZIONE COGNITIVA
Principali tematiche/competenze professionali possedute	L'iperdotazione cognitiva, il talento creativo, analisi clinica, protocolli bes
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Scientifica Gifted and Talented Education G.A.T.E. – Italy - Ente riconosciuto dalla Regione Veneto D.G.R. n. 1462 del 5 agosto 2014 Ente Giuridico Iscritto al n. 82P/2015 del Registro Prefettizio delle Persone Giuridiche

- Attestato di partecipazione al ciclo di incontri “Genitori e figli” a cura del Servizio Politiche per l’Infanzia e i Giovani, Città di Latisana (numero tre incontri 2006, numero 2 incontri 2007)
- Corso di Formazione “Affascinati dal cervello 2022 – neuroscienze della bellezza” – Irse Pordenone (22.09, 29.09, 06.10, 13.10 – totale 8 ore)
- Corso di Formazione “Affascinati dal cervello 2023 – neuroscienze sbagliate. Cervelli ed errori” – Irse Pordenone (28.09; 05.10 – totale 4 ore)
- Webinar “Neuroscienze, Hyperscanning e Intelligenza Artificiale: quali prospettive?” – Università Cattolica Sacro Cuore – Dipartimento di Psicologia Milano (23 febbraio 2024, 3 ore)
- Attestato di partecipazione alla Prima Conferenza regionale sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia “Al passo del loro crescere” Comunità e servizi, diritti e opportunità per le nuove generazioni (Udine, 8 Novembre 2005)
- Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale “Alice, Pollicino, la Gabbianella e il Gatto” – i diritti dei bambini e delle bambine a quindici anni dalla Convenzione Internazionale: esperienze di tutela e promozione – Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Ufficio del Tutore Pubblico dei Minori, in collaborazione con I.R.S.Se.S Istituto Regionale per gli Studi Servizio Sociale e l’Università degli Studi di Udine, Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche (Gorizia, 28 Ottobre 2004)
- Attestato di partecipazione al Convegno “L’Educazione attraverso lo Sport”, organizzato dal Comune di Udine, con il patrocinio della Regione Friuli Venezia Giulia e il contributo della provincia di Udine (Sala Convegni Università di Udine, 17 Settembre 2004)
- “Bullismo: scuola e famiglia” a cura del Centro Studi Erickson (Istituto Comprensivo “Giosuè Carducci” di Lignano Sabbiadoro, 16 Maggio 2014)
- “Serata di informazione per la comunità – riflessioni sul dsa”, a cura dell’Istituto Comprensivo Giosuè Carducci di Lignano Sabbiadoro, della Cooperativa Hattiva Lab di Udine e della sezione AID di Udine (Lignano Sabbiadoro, 5 Marzo 2015). Partecipato anche in qualità di coordinatore ed organizzatore dell’evento
- Partecipazione al corso “Ancora ... buone prassi per la salute dei minori”, a cura del DSM –Azienda per i Servizi Sanitari n.5 (Palmanova, 17 Giugno 2008)
- Collaborazione nell’organizzazione e presenza agli eventi “Exit – esci allo scoperto – (ci) stai dentro o fuori?” (Latisana, 9 dicembre 2003) e “Exit – esci allo scoperto – Luoghi e modi della partecipazione giovanile” (Villa Dora – San Giorgio di Nogaro, 11 dicembre 2003), organizzato dall’Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro, dall’Azienda Servizi Sanitari n.5 – Bassa Friulana D.S.M. e Ser.T., con la collaborazione degli Istituti Superiori del Territorio

- “I consigli comunali dei ragazzi – costituzione, organizzazione, attività” II seminario a cura dell’Ufficio garante per l’infanzia e l’adolescenza Regione Friuli Venezia Giulia (Udine, 14 Novembre 2013)
- “DSA E BES: BUONE PRASSI A SCUOLA”, xxvi Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. – evento Miur (Conegliano, 28 Settembre 2017)
- “Scuola, Inclusione e Innovazione” a cura di Asfe, Fondazione Friuli e Comune di Pordenone (Pordenone, 21 Ottobre 2017)
- Corso di formazione: “Promozione della cittadinanza alla funzione educativa, cura della famiglia a rischio povertà, la valorizzazione dei beni comuni del territorio”, Comune di Castions di Strada, A.C.O.S., A.I.R.H., con il patrocinio della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e dell’Azienda per l’Assistenza Sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina (Castions di Strada, 30 novembre 2017)
- Convegno: “Lo psicologo nelle comunità delle scuole. Servizi ed interventi a supporto del successo formativo” (Ordine degli Psicologi del Veneto, Padova, 8 novembre 2019. Presente come segreteria scientifica, relatore e corsista)
- Webinar con attestato di partecipazione “Bambini e ragazzi al centro: idee e progetti nella crisi” – Irsses, venerdì 15 maggio 2020, 2 ore
- Webinar con attestato di partecipazione “wi 220 – Valutare l’impatto sociale” – Irsses, mercoledì 17 giugno 2020, 2 ore
- Webinar “PROTOCOLLO NAZIONALE 0-6 - indicazioni per la ripresa dei servizi educativi e dell’infanzia” organizzato da Confcooperative Federsolidarietà, lunedì 31 agosto 2020, 1,5 ore
- CORSI WEBINAR PSICOLOGIA SCOLASTICA – ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL VENETO PROGETTO PSICOLOGI NELLE SCUOLE PROTOCOLLO CNOP – ORDINE PSICOLOGI NAZIONALE

PSICOLOGIA SCOLASTICA – TRA NUOVE SFIDE E OPPORTUNITÀ, 30 gennaio 2021, 7 ore

PSICOLOGIA SCOLASTICA, 6 aprile 2021, 4 ore

LE SFIDE DEONTOLOGICHE NEL CONTESTO SCOLASTICO, 22 GIUGNO 2021, 3 ore

- Webinar “Facilitazione visuale per psicologhe e psicologi” – Ordine degli Psicologi del Veneto, 13 aprile 2021, richiesta accreditamento 2 ecm
- Webinar “Disturbo neurocognitivo maggiore ad esordio giovanile” – Ordine degli Psicologi del Veneto, 14 Dicembre 2021, richiesta accreditamento 2 ecm
- Attestato di frequenza al Corso di aggiornamento per docenti “Musica & Psicologia 2000” presso il Conservatorio Statale di Musica “E. F. Dall’Abaco” di Verona, in collaborazione con le Università di Padova e Verona (Ottobre 2000)
- Attestato di frequenza al Corso di aggiornamento per docenti “Musica e Psicologia 2001” presso il Conservatorio Statale di Musica “E. F. Dall’Abaco” di Verona, in collaborazione con le Università di Padova e Verona (Ottobre 2001)
- “Serate di informazione sulla disabilità” – “Disabilità e handicap: percorsi di vita”, a cura dell’Ambito Socio – Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro, del C.A.M.P.P. Consorzio per l’Assistenza Medico Psicopedagogia e dell’A.S.S. n.5 “Bassa Friulana” (Latisana, 23 aprile 2004)
- Attestato di partecipazione al VI Congresso Nazionale e I Convegno Internazionale “Musica e Musicoterapia: confronto con i Paesi dell’Est Europa”, a cura dell’A.R.T.E.M – Associazione Regionale Musicoterapia e della Confiam – Confederazione Italiana delle Associazioni e Scuole di Musicoterapia (Centro Congressi Stazione Marittima, Trieste/Udine 22 – 24 Settembre 2006)
- Attestato di partecipazione al 7° Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione” – Università degli Studi di Padova, Centro di Ateneo di Servizi e Ricerca per la disabilità, la riabilitazione e l’integrazione (Padova, 7 – 8 – 9 Giugno 2007)
- Partecipazione al corso “Ancora ... buone prassi per la salute dei minori”, a cura del DSM –Azienda per i Servizi Sanitari n.5 (Palmanova, 17 Giugno 2008)

■ Esperienze professionali come Psicologo Scolastico

Date	Anno scolastico 2025/2026 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto orientamento
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2024/2025 – gennaio giugno 2025 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione Docente corso di formazione orientamento scolastico per docenti – settembre 2024
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2024/2025 secondo quadrimestre Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado
Qualifica professionale e/o impiego svolto	A3. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori progetto stem
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola Secondaria di primo grado IC Porcia

Date	Anno scolastico 2024/2025 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico PROGETTO STEM D.M 65/2023 New skills for new challenges: tinkering, making, coding, speaking
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori progetto stem
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2024/2025 Settembre – dicembre 2024 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione Docente corso di formazione orientamento scolastico per docenti – settembre 2024
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2023/2024 Marzo – giugno 2024 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico

Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2023/2024 Settembre – dicembre 2023 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado Formazione insegnanti Sportello di ascolto
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2022/2023 Settembre – dicembre Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, orientamento scolastico, incontri genitori, conferenze, laboratori nelle classi, salone dell'orientamento, progettazione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	ref. anno scolastico 2021/2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto genitori, insegnanti, attività nelle classi, infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	ref. anno scolastico 2021/2022 maggio – giugno 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, progetto inclusione minori ucraini
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2020 – 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto genitori, insegnanti, attività nelle classi, plessi infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	ref. anno scolastico 2020/2021 progetto rif classe primaria plesso IC Codroipo 8 ore
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto genitori, insegnanti, attività nelle classi, plessi infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO
Date	ref. anno scolastico 2020/2021 progetto psicologo integrazione rif psicologo a scuola CNOP
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto genitori, insegnanti, attività nelle classi, primaria, secondaria di primo grado

Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO
Date	Mese di settembre 2025 Progetto orientamento scuole secondarie di primo grado
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico PROGETTO “UNA BUSSOLA PER IL FUTURO” PER LA REALIZZAZIONE DI N. 5 “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE” PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori progetto orientamento
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IC CODROIPO

Date	Anno scolastico 2024/2025 – secondo quadrimestre
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori psicoeducativi classi quinte
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola primaria Istituto Bertoni Udine

Date	Anno scolastico 2025/2026
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori psicoeducativi alcune classi scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola primaria Istituto Bertoni Udine

Date	anno scolastico 2025/2026
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori tecniche espressive plessi scuole infanzia Pocenja e Torsa – progetto DIPOFAM
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori tecniche espressive
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Pocenja

Date	anno scolastico 2015/2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d’Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “A. Martini”, Peseggia (Ve)

Date	anno scolastico 2016/2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d’Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “A. Martini”, Peseggia (Ve)

Date	anno scolastico 2017/2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d’Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “A. Martini”, Peseggia (Ve)

Date	anno scolastico 2016/2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d’Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Galileo Galilei”, Scorzè

Date	anno scolastico 2017/2018
------	---------------------------

Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Galileo Galilei", Scorzè

Date	anno scolastico 2018/2019
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Galileo Galilei", Scorzè

Date	anno scolastico 2020/2021 dicembre 2020 – giugno 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Galileo Galilei", Scorzè
Date	anno scolastico 2017/2018 dicembre 2017 – giugno 2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2018/2019 dicembre 2018 – giugno 2019
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2019/2020 novembre 2019 – giugno 2020
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2020/2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2021/2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2021/2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Progetto laboratori educativi prevenzione primaria e promozione dell'agio nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2022/2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica d'Istituto sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2022/2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Progetto laboratori educativi prevenzione primaria e promozione dell'agio nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2023/2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Progetto laboratori educativi prevenzione primaria e promozione dell'agio nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Malipiero", Marcon

Date	anno scolastico 2024/2025
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica Progetto prevenzione e promozione dell'agio in una classe della Scuola Secondaria di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti, Latisana

Date	anno scolastico 2022/2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado progetto accoglienza minori ucraini
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti, Latisana

Date	anno scolastico 2021/2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti, Latisana

Date	anno scolastico 2020/2021 dicembre 2020 – giugno 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti, Latisana

date	gennaio – febbraio 2016, rif. anno scolastico 2015/2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico

Principali mansioni e responsabilità	Progetto educazione affettività e relazioni
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Portogruaro 2

Date	Dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2014/2015 Totale 6 anni scolastici
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nei plessi infanzia, primaria e secondaria sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci" di Lignano Sabbiadoro

Date	Dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2014/2015 Totale 6 anni scolastici
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Date	Dall'anno scolastico 2013/2014 all'anno 2015/2016 Totale 3 anni scolastici
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria (progetti educativi in classe, sportello genitori e insegnanti, prerequisiti infanzia)
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Date	Dall'anno scolastico 2015/2016 all'anno scolastico 2016/2017 Totale 2 anni scolastici
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado (attività educative, prevenzione e promozione dell'agio nella classi) Progetto sportello di ascolto c/o Secondaria di primo grado "Cecilia Deganutti" di Latisana
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Date	Anno scolastico 2017/2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nel plesso della scuola secondaria di primo grado (attività educative, prevenzione e promozione dell'agio nella classi) Collaborazione alla progettazione del PROGETTO BENESSERE e PREVENZIONE (progettazione interventi, orientamento classi, incontri genitori, progetti di prevenzione, rilevazione statistica abitudini adolescenti) Curato la ricerca sugli stili di vita e la prevenzione con le classi terze (progettazione con Insegnante referente,

	stesura questionari, lettura risultati, analisi dei dati, presentazione risultati)
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Date	Anno scolastico 2012/2013 Totale 1 anno scolastico
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di psicologia scolastica nei plessi infanzia, primaria e secondaria sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Marco Polo" di Grado

Date	Anno scolastico 2023 – 2024 ottobre – dicembre 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	Anno scolastico 2022 – 2023 (marzo – giugno 2023)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	Anno scolastico 2021 – 2022 (gennaio – giugno 2022)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	Anno scolastico 2020 – 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	anno scolastico 2024/2025 – servizio fino al mese di settembre 2025 PSICOLOGO per i "Percorsi di mentoring e orientamento" – SPORTELLI DI ASCOLTO Progetto in essere del PNRR. missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali (D.M. 19/2024)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic,
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IIS Torricelli, Maniago

Date	anno scolastico 2023/2024 gennaio – maggio 2024 Percorso di mentoring e orientamento – SPORTELLI DI ASCOLTO nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla
------	---

	riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic,
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IIS Torricelli, Maniago

Date	anno scolastico 2023/2024 ottobre – dicembre 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IIS Torricelli, Maniago

Date	anno scolastico 2022/2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IIS Torricelli, Maniago

Date	anno scolastico 2020/2021 con proroga per azioni educative numero 5 ore anno scolastico 2021/2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IIS Torricelli, Maniago

Date	ref. anno scolastico 2015/2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	ref. anno scolastico 2016/2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	ref. anno scolastico 2017/2018 settembre – dicembre 2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	ref. anno scolastico 2018/2019 settembre 2018 – marzo 2019
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	ref. anno scolastico 2019/2020 febbraio – giugno 2020 attività svolta con programmazione online causa emergenza sanitaria
------	---

Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ISIS Latisana (scuola secondaria di secondo grado)

Date	anno scolastico 2016/2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Statale di Istruzione Superiore Bonaldo Stringher – Udine, scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2017/2018 dal mese di dicembre 2017 e per l'intero anno scolastico
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico, sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Istituto Statale di Istruzione Superiore Bonaldo Stringher – Udine, scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2015/2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2016/2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2017/2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2018/2019
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2019/2020 dal mese di gennaio 2020, fino all'emergenza sanitaria
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico

	sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2020/2021 attività in presenza e online per emergenza sanitaria
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2021/2022 attività in presenza e online per emergenza sanitaria
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2022/2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2023/2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico sportello ascolto cic, genitori, insegnanti, attività nelle classi, life skills
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

Date	anno scolastico 2023/2024 fino a termine progetto 2025 PSICOLOGO progetto Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo scolastico
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Liceo Nordio, Trieste scuola secondaria di secondo grado

■ Esperienze area progetti di prevenzione, promozione dell'agio e del benessere

Date	Dal 2006 al 2015 (rif anno scolastico) Totale 9 anni
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo area sociale progettazione scuola integrata
Principali mansioni e responsabilità	Interventi educativi e di promozione dell'agio scuola, comunità, lavoro di rete, progettazione concertata Laboratori in classe stili e dinamiche di gruppo Attività educativa e orientamento Target: primaria, secondaria di primo e secondo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Lignano Sabbiadoro

Date	dal mese di aprile 2017 al mese di giugno 2019 2 anni e 2 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta Progetto educativo di educazione alla cittadinanza attiva Progettazione Consiglio comunale dei ragazzi Progetti di prevenzione e promozione dell'agio
Principali mansioni e responsabilità	Progetto diciottenni, cittadinanza attiva, consiglio comunale dei ragazzi, prevenzione e promozione agio, lavoro di rete, progettazione concertata
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Castions di Strada

Date	ref. anno scolastico 2016 – 2017 1 anno
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto prevenzione bullismo
Principali mansioni e responsabilità	Lavoro di rete e di comunità con le società sportive e le scuole del territorio, progetti educativi e di formazione con insegnanti e genitori, lavoro di rete All'interno del progetto mi sono occupato, tra le altre cose di essere docente con presentazioni e ricerche inerenti alla prevenzione al bullismo nel percorso formativo ed educativo per le società sportive (6 incontri di relazione, nel periodo gennaio – febbraio 2017; partecipazione come relatore al Convegno iniziale di presentazione del progetto 1 ottobre 2016; Convegni finali e di restituzione dei progetti 10 maggio 2017 mattina e 10 maggio 2017 sera; 16 maggio 2017)
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Portogruaro

Date	2021 – luglio 2022 1 anno
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo, collaborazione alla progettazione, conduzione progetto
Principali mansioni e responsabilità	PROGETTO INTRECCI: NARRAZIONI SULLE RETI AFFETTIVE
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Art Port – Lignano Sabbiadoro

Date	2020 – 2021 1 anno
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo, collaborazione alla progettazione, conduzione progetto, interviste e pillole web
Principali mansioni e responsabilità	PROGETTO E – (P)LAY? PREVENZIONE GIOCO D'AZZARDO Giovani, famiglie, adulti, comunità educante, lavoro di rete Progetto finanziato dalla Regione FVG – bando progetto rilevanza regionale
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Art Port – Lignano Sabbiadoro

Coordinatore e progettista del progetto “Musicandola” – Progetto Socio Educativo Musicale Integrato presso la Scuola di Musica Farandola di Pordenone: attività educative nelle scuole della città (nido, infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado), prevenzione primaria, promozione dell’agio e del benessere, prerequisiti letto – scrittura con la musica e le tecniche espressive, progetti di inclusione scolastica, formazione genitori, laboratori di tecniche espressive, musicoterapia e formazione e supervisione docenti. Lavoro di rete e di comunità con figure sanitarie, pediatri, servizi sociali ed educativi. Studio e raccolta dati psicoeducativa, dal 2016 al 2018, per la realizzazione del progetto Coordinamento progetto dal 2018 Totale 9 anni
--

Date	Anno 2005, 1 anno
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo, operatore delle politiche giovanili e di comunità Ambito Distrettuale
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, conduzione focus group, incontri e progetti di peer education per la realizzazione del progetto Palatium – Il Porto dell’Arte, Palazzolo dello Stella Gruppo di lavoro e coordinamento giovani, lavoro di rete
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Dal mese di settembre 2003 al dicembre 2012 esperienze annuali Totale 9 anni e 4 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo operatore delle politiche giovanili e di comunità Latisana
Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione, promozione dell’agio, informazione giovanile Progetti di prevenzione nelle scuole e sul territorio Consiglio comunale dei ragazzi, orientamento Attività con scuole del territorio, insegnanti e genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Dal mese di gennaio 2013 ad agosto 2018 esperienze annuali Totale 5 anni e 7 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo operatore delle politiche giovanili e di comunità Latisana
Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione, promozione dell’agio, informazione giovanile Progetti di prevenzione nelle scuole e sul territorio Consiglio comunale dei ragazzi, orientamento Attività con scuole del territorio, insegnanti e genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Latisana, politiche giovanili Consulente in convenzione con Associazione Art Port

Date	Dal mese di settembre 2003 al mese di aprile 2012 esperienze annuali Totale 8 anni e 7 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo operatore delle politiche giovanili e di comunità Lignano Sabbiadoro
Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione, promozione dell’agio, informazione giovanile Progetti di prevenzione nelle scuole e sul territorio Consiglio comunale dei ragazzi, orientamento Attività con scuole del territorio, insegnanti e genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Dal mese di febbraio 2009 al mese di dicembre 2009 Totale 11 mesi
------	--

Qualifica professionale e/o impiego svolto	Referente Tecnico per le Politiche Giovanili – area Latisanese, psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento progettualità su più comuni Lavoro di rete e coordinamento operatori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Anno scolastico 2010/2011: 6 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute
Principali mansioni e responsabilità	PROGETTO SOCIO AFFETTIVO Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ASP Daniele Moro di Codroipo

Date	Anno scolastico 2010/2011: 18 ORE
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute
Principali mansioni e responsabilità	Integrazione PROGETTO SOCIO AFFETTIVO CON CLASSI QUINTE area prevenzione bullismo Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ASP Daniele Moro di Codroipo

Date	Anno scolastico 2011/2012: 6 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute
Principali mansioni e responsabilità	Progetto Muoversi in Arte Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Socialteam srl (Spilimbergo) per ASP Daniele Moro di Codroipo

Date	Numero 12 esperienze Anno scolastico 2012/2013: 6 mesi Anno scolastico 2014/2015: 4 mesi Anno scolastico 2015/2016: 6 mesi Anno scolastico 2016/2017: 6 mesi Anno scolastico 2017/2018: 7 mesi Anno scolastico 2018/2019: 7 mesi Anno scolastico 2019/2020: 2 mesi Anno scolastico 2020/2021: 6 mesi L'arte delle emozioni e progetto rispetto classi quinte scuola primaria Anno scolastico 2021/2022: 6 mesi L'arte delle emozioni Anno scolastico 2022/2023: 6 mesi L'arte delle emozioni Anno scolastico 2023/2024: 6 mesi L'arte delle emozioni Anno scolastico 2024/2025: 6 mesi L'arte delle emozioni
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo area sociale Scuola Territoriale della Salute
Principali mansioni e responsabilità	Progetto Muoversi in Arte Progetti area sociale, promozione dell'agio, affettività e benessere nei plessi delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale di Codroipo

	Laboratori nelle classi, programmazione e confronto con insegnanti, incontri di condivisione progetti con genitori
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ASP Daniele Moro di Codroipo

Date	2004 – 2005 – 2006 – 2007 – 2010 numero 5 esperienze
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Operatore delle Politiche Giovanili
Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio di canzone, arrangiamento e produzione musicale Laboratorio di colonne sonore e musica da film Progetto educativo musicale con i ragazzi del centro di aggregazione giovanile
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Ambito Distrettuale di Latisana

Date	Dicembre 2024 (incarico e progettazione) fino a prima settimana di luglio 2025 (conclusione)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progettazioni educative COMUNITÀ EDUCANTE
Principali mansioni e responsabilità	Progetti educativi, prevenzione primaria, promozione dell'agio
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Muzzana del Turgnano

Date	Dal mese di ottobre 2025 – anno scolastico 2025 – 2026
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progettazioni educative COMUNITÀ EDUCANTE
Principali mansioni e responsabilità	Progetti educativi, prevenzione primaria, promozione dell'agio
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Comune di Muzzana del Turgnano

Date	anno scolastico 2018/2019 marzo – giugno
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo PROGETTO PON NON ABBIAMO BISOGNO DI PAROLE
Principali mansioni e responsabilità	Percorso educativo e tecniche espressive
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia Pertegada – IC Cecilia Deganutti Latisana

Date	Anno scolastico 2017/2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo Operatore politiche giovanili e attività di psicologia scolastica presso l'Istituto
Principali mansioni e responsabilità	PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO (progettazione interventi, orientamento classi, incontri genitori, organizzazione e coordinamento salone dell'orientamento scolastico) Relatore all'incontro: "Genitori e figli nella scelta della scuola superiore: l'importanza dell'ascolto e del dialogo", 1 Dicembre 2017
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Per conto del Comune di Latisana politiche giovanili, Associazione Art Port, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Cecilia Deganutti" di Latisana

Collaborazione al coordinamento ed alla progettazione di finanziamento del progetto "RICONOSCERE E SVILUPPARE TALENTI NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO" – iniziativa PER LA SCUOLA finanziata da Banca Credito Cooperativo FVG 360, progetto a cura dell'IC Pordenone Centro, con il patrocinio del Comune di Pordenone, partner Centro Iniziative Culturali Pordenone e Farandola Cooperativa Sociale Pordenone: relatore in numero 2 lezioni per insegnanti, figure educanti, famiglie Laboratori di tecniche espressive con le classi della Scuole dell'Infanzia, delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo. Mostra dei lavori realizzati per la comunità Periodo progettazione e realizzazione: dal mese di aprile 2023 – conclusione progetto fine anno scolastico 2023 – 2024	
---	--

Collaborazione al coordinamento ed alla progettazione di finanziamento del progetto “INTERVENTI EDUCANTI PER UNA COMUNITÀ ESPRESSIVA” – iniziativa AREA SALUTE 2023 finanziata da Banca Credito Cooperativo FVG 360, progetto a cura di Farandola Cooperativa Sociale Onlus. progetto di rete con la collaborazione dei partner: Fondazione Buon Samaritano Casa Madonna Pellegrina, Associazione Voce Donna ets, Parrocchia San Giuseppe, Chiesa Evangelica Battista laboratori educativi, formazione anno 2023 – 2024

Date	Settembre – dicembre 2019
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo per i laboratori di tecniche espressive progetto A TU PER TU
Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio di promozione dell’agio e del benessere, comunicazione non verbale Famiglie, giovani, adulti, coppie
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ART PORT Palazzolo dello Stella, Regione FVG progetto realizzato con il contributo di cui all’art. 18 L.R. 11/2006 – dcs n.67/2019

Date	anno scolastico 2024/2025 – secondo quadrimestre
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto STAR BENE CON SÉ STESSI PER STAR BENE A SCUOLA – percorso individualizzato per accompagnare l’alunno al superamento di momenti di crisi durante l’anno scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Progetto AttivaScuola
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	ENAIP FVG presso Scuola Secondaria di primo grado – Istituto Comprensivo Cecilia Deganutti, Latisana

Date	Febbraio 2013: 10 ore di docenza
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale Il Colloquio di selezione
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso ISIS di Latisana, scuola secondaria di secondo grado

Date	Ottobre – Novembre 2013: 19 ore di docenza Numero due progetti totali
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Lignano Sabbiadoro

Date	febbraio – maggio 2014: 20 ore di docenza numero due progetti totali
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale STARE MEGLIO A SCUOLA
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado Latisana

Date	Secondo quadrimestre anno scolastico 2015/2016: 15 ore
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado di Perteole

Date	Secondo quadrimestre anno scolastico 2015/2016: 15 ore
------	--

Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Corsi su orientamento scolastico e professionale MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG presso scuola secondaria di primo grado di Palmanova

Date	Mese di ottobre 2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto BEN-ESSERE A SCUOLA: RIVITALIZZAZIONE DEI CINQUE SENSI APPROCCIO INTEGRATO, modulo a
Principali mansioni e responsabilità	Progetto affettività, relazioni, dinamiche
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG c/o Scuola Secondaria

Date	Mese di ottobre 2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto BEN-ESSERE A SCUOLA: RIVITALIZZAZIONE DEI CINQUE SENSI APPROCCIO INTEGRATO, modulo b
Principali mansioni e responsabilità	Progetto affettività, relazioni, dinamiche
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG c/o Scuola Secondaria

Date	Novembre e dicembre 2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetto LABORATORI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE
Principali mansioni e responsabilità	Orientamento scolastico e lavorativo scuole secondarie di primo grado
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	IAL FVG c/o Scuola Secondaria

Date	Da ottobre 2017 a novembre 2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Da ottobre 2018 a dicembre 2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Da gennaio 2019 a giugno 2019
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Anno 2020
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia

	Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Anno 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Anno 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Anno 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Anno 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG

Date	Anno 2025
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia Progetto accreditato da “Nati per la Musica”
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Corpo Bandistico Comunale Banda di Castions di Strada ASP “Daniele Moro” di Codroipo Regione FVG
Date	Anno scolastico 2024 – 2025 dal mese marzo al mese di settembre 2025
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali progetto MusicAmica – Laboratori educativi musicali classi quarta e quinta plesso Pocenia
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi attraverso la musica ed il non verbale Istituto Comprensivo Cuore dello Stella, Rivignano Teor Scuola Primaria di Pocenia Scuola Primaria di Rivignano

	Scuole dell'infanzia dell'Istituto
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Anno scolastico 2023 – 2024 dal mese di gennaio – giugno 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali progetto MusicAmica
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi attraverso la musica ed il non verbale Istituto Comprensivo Cuore dello Stella, Rivignano Teor Scuola Primaria di Pocenia Scuola Primaria di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Anno scolastico 2023 – 2024 secondo quadrimestre
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi attraverso la musica ed il non verbale Istituto Comprensivo Cuore dello Stella, Rivignano Teor Scuola Primaria di Pocenia
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Anno scolastico 2022 – 2023 (secondo quadrimestre, 2023)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali progetto MusicAmica
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi attraverso la musica ed il non verbale Istituto Comprensivo Cuore dello Stella, Rivignano Teor Scuola Primaria di Pocenia Scuola Primaria di Teor Scuola Primaria di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Estate 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori area infanzia e primaria presso il Centro Estivo di Rivignano – Teor a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Agosto – settembre 2024 – 2 settimane di servizio
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori area infanzia e PROGETTO MUSICAMPUS a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Agosto – settembre 2023 – 2 settimane di servizio
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori area infanzia e PROGETTO MUSICAMPUS a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
---	--

Date	Agosto – settembre 2022 – 2 settimane di servizio
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori area infanzia e PROGETTO MUSICAMPUS a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Agosto – settembre 2021 – 2 settimane di servizio
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori area infanzia e PROGETTO MUSICAMPUS a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Ottobre – dicembre 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali Musica, tamburi e bolle di sapone
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori 0 – 3 e 3 – 6 bambini e genitori a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Marzo – aprile 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali Musica, tamburi e bolle di sapone
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori 0 – 3 bambini e genitori a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Ottobre – novembre 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali Musica, tamburi e bolle di sapone
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori 0 – 3 bambini e genitori a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Annualità 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali Musica, tamburi e bolle di sapone
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori 0 – 3 bambini e genitori a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Annualità 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali Musica, tamburi e bolle di sapone

Principali mansioni e responsabilità	Laboratori 0 – 3 bambini e genitori a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Annualità 2025
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo progetti educativi musicali Musica, tamburi e bolle di sapone
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori 0 – 3 bambini e genitori a cura dell'Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano

Date	Anno scolastico 2017 – 2018 (1 anno scolastico)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba

Date	Anno scolastico 2018 – 2019 (1 anno scolastico)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba

Date	Anno scolastico 2019 – 2020 in servizio da novembre 2019 al mese di febbraio 2020
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba

Date	Anno scolastico 2020 – 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba
Date	Anno scolastico 2021 – 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba

Date	Anno scolastico 2022 – 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali

Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba

Date	Anno scolastico 2023 – 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione target scuola infanzia, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia La Caravella Comune di Mereto di Tomba

Date	Luglio – settembre 2020
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta progetti musicoterapia tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori tecniche espressive e musicoterapia presso centro disturbi alimentari Portogruaro
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Consulente Cooperativa Insieme Si Può, Treviso

Date	Giugno – settembre 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta progetti musicoterapia tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori tecniche espressive e musicoterapia presso centro disturbi alimentari Portogruaro
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Consulente Cooperativa Insieme Si Può, Treviso

Date	Dal mese di luglio – ottobre 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta progetti musicoterapia tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori tecniche espressive e musicoterapia presso centro disturbi alimentari Portogruaro
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Consulente Cooperativa Insieme Si Può, Treviso

Date	Dal mese di giugno – novembre 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta progetti musicoterapia tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori tecniche espressive e musicoterapia presso centro disturbi alimentari Portogruaro
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Consulente Cooperativa Insieme Si Può, Treviso

Date	Dal mese di giugno – settembre 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta progetti musicoterapia tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori tecniche espressive e musicoterapia presso centro disturbi alimentari Portogruaro
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Consulente Cooperativa Insieme Si Può, Treviso
Date	Dal mese di giugno – ottobre 2025 attualmente in servizio
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo psicoterapeuta progetti musicoterapia tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori tecniche espressive e musicoterapia presso centro disturbi alimentari Portogruaro
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Consulente Cooperativa Insieme Si Può, Treviso

Date	Dal 2013
------	----------

Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo per i laboratori psicomusicali e di tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di tecniche espressive rivolti ai gruppi di bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Centro estivo Mereto di Tomba (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025) Formazione animatori Mereto di Tomba – laboratorio seminario 2025 Centro estivo Basiliano (1 laboratorio estate 2015) Nuova Banda Precenicco (2 novembre 2016) Nuova Banda Precenicco (14 dicembre 2016) Nuova Banda Precenicco (15 marzo 2017) Nuova Banda Precenicco (3 maggio 2017) Nuova Banda Primavera Rivignano (7 maggio 2017) Nuova Banda Precenicco (6 dicembre 2017) Nuova Banda Precenicco (numero due laboratori 2018, numero 1 laboratorio 2019) Nuova Banda Primavera Rivignano (21 Aprile 2018) Nuova Banda Primavera Rivignano (12 Aprile 2019) PAFF! Palazzo Arti Fumetto Pordenone con Farandola Cooperativa Sociale Onlus (19 giugno 2020 e 3 luglio 2020) Numero 4 laboratori (tra questi, “Filastrocche Musicanti” 100GianniRodari) all’interno delle attività educative di Farandola Pordenone alla ripresa dall’emergenza sanitaria coronavirus e rivolte ai bambini “Sonetti Sonanti” – laboratorio di tecniche espressive per bambini all’interno del Festival Musicale di Pordenone – Farandola Cooperativa Sociale Onlus, PAFF! Palazzo Arti Fumetto Pordenone (19 giugno 2021) Laboratorio tecniche espressive musica e Kandinsky – Associazione Musicale di Rivignano, settembre 2021 Laboratori Musica, tamburi e bolle di sapone anno 2021 - progetto laboratori per Giornata Internazionale dei diritti del fanciullo 20 novembre 2021 Farandola Pordenone Laboratori Musica, tamburi e bolle di sapone numero 2 mese di luglio 2022 Laboratori tecniche espressive per bambini 11 e 13 maggio 2022 Associazione Musicale di Rivignano Laboratori Musica tamburi e bolle di sapone 0 – 3 e 3 – 6 ottobre e novembre 2022 Farandola Pordenone Laboratori tecniche espressive musicali “Il colore della primavera ha un suono bellissimo” Associazione Musicale di Rivignano, Musicanto 13 maggio 2023 Laboratori tecniche espressive numero 2 Settembre e ottobre 2023 Associazione Musicale di Rivignano Laboratori tecniche espressive numero 2 dicembre 2023 Associazione Musicale di Rivignano Laboratorio tecniche espressive Natale 2023 e Carnevale 2024 “L’Orchestra delle Maschere”, Associazione Musicale di Rivignano numero 2 laboratori

Date	Luglio 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Laboratori tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di tecniche espressive rivolti ai gruppi bambini e adolescenti presso Centro Estivo Parrocchiale Fontanafredda
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola di Musica Farandola Pordenone

Date	Luglio 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Laboratori tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di tecniche espressive rivolti ai gruppi bambini e adolescenti presso Centro Estivo Parrocchiale Fontanafredda
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola di Musica Farandola Pordenone

Date	Luglio 2025
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Laboratori tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di tecniche espressive rivolti ai gruppi bambini e adolescenti presso Centro Estivo Parrocchiale Fontanafredda
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola di Musica Farandola Pordenone

Date	Luglio 2018
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo per i laboratori psicomusicali e di tecniche espressive Laboratori “Musica, tamburi e bolle di sapone” numero 8 incontri Target 5 – 10 anni
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di tecniche espressive rivolti ai gruppi di bambini della scuola dell’infanzia e della scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola di Musica Farandola Pordenone

Date	dal mese di settembre 2006 al mese di dicembre 2006 dal mese di settembre 2007 al mese di dicembre 2007 dal mese di settembre 2008 al mese di dicembre 2008 totale 12 mesi (1 anno)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali e tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di musica con i bambini dei plessi della scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Scuola Primaria di Palazzolo dello Stella

Date	dal mese di marzo al mese di giugno 2005 dal mese di marzo al mese di giugno 2006 dal mese di marzo al mese di giugno 2007 dal mese di marzo al mese di giugno 2008 totale 16 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali e tecniche espressive
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di musica con i bambini dei plessi della scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Direzione Didattica di Latisana, ora “Cecilia Deganutti” di Latisana

in qualità di Psicologo Operatore di Progetto Giovani e di Comunità (incarichi più sopra riportati nella relativa sezione)

Progettazione e realizzazione dei seguenti percorsi di prevenzione e socializzazione:

Progetto di Prevenzione e Socializzazione all'interno della Scuola Media Statale "Cesare Peloso Gaspari" di Latisana, negli anni scolastici 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016

Progetto di Prevenzione e Socializzazione all'interno dell'ISIS – Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore di Latisana, negli anni scolastici 2005/2006, 2008/2009, 2009/2010 (con realizzazione di ricerca quantitativa – qualitativa all'interno delle classi prime e seconde, in collaborazione con gli insegnanti referenti), 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, nella sede ITET di Lignano Sabbiadoro: anno scolastico 2014/2015

Progetto Educativo di Prevenzione "Com'è Giovane Lignano", PuntoGiò di Lignano Sabbiadoro, settembre 2004 – maggio 2005

Progetto Educativo di Prevenzione "Mamma io fumo?", PuntoGiò di Lignano Sabbiadoro, settembre 2005 – maggio 2006

Progetto Educativo di Prevenzione "... Ma Tarzan lo fa – educazione e stili di vita dei ragazzi a Lignano", PuntoGiò di Lignano Sabbiadoro, settembre 2006 – maggio 2007

Progetto Educativo di Prevenzione "Zapping - ... con tutte quelle bollicine – alcol e prevenzione giovanile", PuntoGiò di Lignano Sabbiadoro, settembre 2007 – maggio 2008

Intervento relazionale all'interno del Corso per Animatori del tempo libero organizzato dall'Ambito Socio Assistenziale di Latisana/San Giorgio di Nogaro (Ronchis, 30 novembre 2003)

Intervento relazionale all'interno del Convegno "Politiche Giovanili a confronto", organizzato dal Servizio Sociale di Comuni, Distretto di Latisana/San Giorgio di Nogaro (Palazzolo, 12 Marzo 2005)

Intervento relazionale "Come costruire un regolamento – regolamenti educativi e regolamenti per tornei", all'interno della Formazione per aiuto animatori del Cag di Latisana (Progetto Giovani – Città di Latisana, Ufficio Politiche per l'Infanzia e i Giovani, 19 Aprile 2007)

Interventi relazionali "La figura dell'animatore" e "Animatore ed educatore: punti di incontro e differenze", all'interno del Percorso di Formazione per Animatori del Cag di Latisana (Progetto Giovani – Città di Latisana, Ufficio Politiche per l'Infanzia e i Giovani, 29 Aprile e 2 Maggio 2008)

Interventi relazionali "La figura educante dell'animatore" e "Prevenzione con gli adolescenti", all'interno del Percorso di Formazione per Animatori del Cag di Latisana (Progetto Giovani – Città di Latisana, Ufficio Politiche per l'Infanzia e i Giovani, 16 e 23 Aprile 2009)

Interventi relazionali "La figura educante dell'animatore" e "Prevenzione e promozione dell'agio", all'interno del Percorso di Formazione per Animatori del Cag di Latisana (Progetto Giovani – Città di Latisana, Ufficio Politiche per l'Infanzia e i Giovani, 21 e 28 Aprile, 12 Maggio 2010)

--- laboratori musicali, tecniche espressive ed educative svolti nelle scuole dell'infanzia e primaria degli Istituti Comprensivi di Pordenone e di Fiume Veneto

Date	Ottobre, novembre, dicembre 2016
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Da ottobre 2017 a dicembre 2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2018 – 2019 da mese novembre 2018 a mese giugno 2019
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali

Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2019 – 2020 da mese novembre 2019 al mese di febbraio 2020
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2020 – 2021 Termine progetto ottobre – novembre 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2021 – 2022 Maggio – giugno 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2022 – 2023 Ottobre – dicembre 2022 Maggio – giugno 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2023 – 2024 Ottobre – dicembre 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2024 – 2025 Settembre – dicembre 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone

Date	Anno scolastico 2024 – 2025 (mesi di maggio e giugno) e anno scolastico 2025 – 2026 (settembre – dicembre)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Primaria IV Novembre Pordenone
Date	Anno scolastico 2017 – 2018 (1 anno scolastico)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica

	Scuole Materne IC Rorai Cappuccini – Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2018 – 2019 (1 anno scolastico)
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica Scuole Materne IC Rorai Cappuccini – Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2019 – 2020 dal mese di gennaio 2020 al mese di febbraio 2020
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione, prerequisiti apprendimento cognitivi e musica Scuole Materne IC Rorai Cappuccini – Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2021 – 2022 Programmazione laboratorio e svolgimento mesi aprile – giugno 2022 Anno scolastico 2022 – 2023 mesi di ottobre e novembre
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Grigoletti IC Rorai Cappuccini – Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o IC Rorai Cappuccini – Pordenone

Date	Anno scolastico 2022 – 2023 Numero 5 laboratori per classe
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Fiume Veneto
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola Pordenone

Date	Anno scolastico 2023 – 2024 Novembre 2023 – gennaio 2024 totale 7 laboratori per classe
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Primaria Fiume Veneto
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola Pordenone

Date	Aprile, maggio, giugno 2017
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Gennaio – giugno 2018: 6 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione

	Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Gennaio – giugno 2019; 6 mesi
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2019 – 2020 mese di febbraio 2020
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2020 – 2021 Termine progetto ottobre – novembre 2021
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2021 – 2022 Maggio – giugno 2022
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2022 – 2023 Ottobre- novembre 2022 Aprile – giugno 2023
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2023 – 2024 Ottobre 2023 Giugno 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2024 – 2025
------	-----------------------------

	Settembre – novembre 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2023 – 2024 Maggio 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Beata Domicilla Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2024 – 2025 Settembre – dicembre 2024
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Prerequisiti apprendimenti cognitivi e musica Scuola Materna Beata Domicilla Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

Date	Anno scolastico 2024 – 2025 mesi di maggio e giugno Anno scolastico 2025 – 2026 settembre - dicembre
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Materna Cerini Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone
Date	Anno scolastico 2024 – 2025 mesi di maggio e giugno Anno scolastico 2025 – 2026 settembre - dicembre
Qualifica professionale e/o impiego svolto	Psicologo laboratori educativi musicali
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori educativi, tecniche espressive e musicali – progetti inclusione Scuola Materna Vittorio Emanuele Pordenone
Nome e tipo d'organizzazione del datore di lavoro	Farandola c/o Scuola Materna Pordenone

■ Docenza, pubblicazioni, partecipazione ai tavoli di lavoro

Gruppo di Lavoro Psicologia Scolastica Ordine degli Psicologi del Veneto numero 2 mandati	nominato componente esterno del Gruppo di lavoro Psicologia Scolastica a cura dell'Ordine degli Psicologi del Veneto (nominato dal Consiglio in data 9 aprile 2013). Ho fatto parte della Segreteria Scientifica nell'organizzazione del Convegno: "Prendersi cura del ben...essere nella comunità scolastica", Ordine degli Psicologi del Veneto (Padova, 23 Novembre 2013). collaborato alla ricerca statistica sul ruolo dello psicologo nelle scuole della Regione Veneto componente del nuovo gruppo di lavoro dal 24 marzo 2015 al novembre 2019 Relatore come rappresentante dell'Ordine degli Psicologi del Veneto all'Evento Pre – Congresso del XXVI Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana
--	--

	per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – evento Miur) “DSA E BES: BUONE PRASSI A SCUOLA”, Conegliano, 28 Settembre 2017 Relatore al Convegno: “Lo psicologo nelle comunità delle scuole. Servizi ed interventi a supporto del successo formativo” (Ordine degli Psicologi del Veneto, Padova, 8 novembre 2019) Ho presentato la relazione “Le tecniche espressive come strumento nella relazione scolastica”
--	---

In qualità di Operatore delle Politiche Giovanili e referente area giovani e scuola ho collaborato alla realizzazione e alla conduzione dei tavoli di comunità del Profilo di Comunità per il Piano di Zona del Comune di Lignano Sabbiadoro (anno 2005)

Attività di ricerca nella politiche giovanili e scolastiche Ruolo svolto come consulente politiche giovanili Ambito Distrettuale di Latisana	ho collaborato all'indagine conoscitiva in vista delle politiche giovanili del territorio “La realtà giovanile locale” come supporto al coordinamento dell'indagine (Ambito Distrettuale di Latisana – Università degli Studi di Udine) anno 2011 – 2012: attività di ricerca presso le Scuole dell'Ambito Distrettuale di Latisana (coordinamento ricerca, costruzione questionari, somministrazione, validazione, lavoro nelle classi scolastiche)
---	---

Collaborazione al coordinamento ed alla progettazione di finanziamento del progetto “MUSICA E FORMA D'ARTE COME LINGUAGGI NELLA RELAZIONE” – iniziativa PER LA SCUOLA finanziata da Friulovest Banca Credito Cooperativo Italiano, progetto a cura dell'IC Pordenone Centro, con il patrocinio del Comune di Pordenone, partner Centro Iniziative Culturali Pordenone e Farandola Cooperativa Sociale Pordenone: relatore in numero 3 lezioni per insegnanti, figure educanti, famiglie “Musica e arte per l'apprendimento e la relazione” “La classe come orchestra” “Le figure educanti nella formazione di bambini e ragazzi” Laboratori di tecniche espressive con le classi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Mostra dei lavori realizzati per la comunità Periodo progettazione e realizzazione: luglio 2022 – giugno 2023

- ho condotto il progetto di ricerca dal titolo “Studio e rilevazione della valenza educativa dello sport nelle società sportive” che ha ricevuto il patrocinio da Expo Milano 2015 S.p.A. in quanto considerato “rilevo culturale e scientifico del progetto” (2014 – 2015)

PUBBLICAZIONE RICERCHE INERENTI ALL'EDUCAZIONE E ALLA PSICOLOGIA EDUCATIVA E SCOLASTICA

Pubblicazione articolo: “L'orientamento scolastico e il modello costruttivista come esperienza educativa nella scuola secondaria di primo grado” – Società Italiana di Orientamento, Università degli Studi di Padova, ed. Cleup Padova (ottobre 2015)

Articolo: “Tecniche espressive e linguaggi musicali nei progetti educativi e di prevenzione scolastica”, inserito nel Pocket Abstract dell'iniziativa: “Come in un Museo”, patrocinata dalla Società Italiana di Neurologia e presentata in occasione della Settimana Mondiale del Cervello 2017

Articolo: “Tremilioncentosessantamila bullismi” all'interno del vademecum “S... bullo... nati per lo sport – manuale di buone prassi”, maggio 2017 (a cura della Città di Portogruaro, Comune di Fossalta di Portogruaro, Comune di Concordia Sagittaria)

Articolo: “Le Life Skills come strumenti educativi nei processi di orientamento scolastico” in “La parola all’orientamento – organo ufficiale della SIO – Società Italiana per l’Orientamento” (2018)

Articolo “Progetto “Noi e gli anziani”: rilevazione dell’indice di gradimento in un gruppo di lavoro di anziani e bambini” – *lavoro integrato Scuola Elementare “D. Manin” di Padova e IRA di Padova*. Pubblicazione abstract negli atti del Congresso. Relatore al 2° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana Psicogeriatria, “La Psicogeriatria: Multiformità del sapere e unicità della persona” (Gardone Riviera, 2 – 4 Maggio 2002). Assegnazione di 9 Crediti Formativi E.C.M. da parte della Commissione Nazionale per la Formazione Continua. Ho partecipato come autore del lavoro, costruendo il poster esposto

Abstract e video pillola “MUSICANDOLA: UN PROGETTO MULTIDISCIPLINARE PER UN LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ, COME SUPPORTO EDUCATIVO MUSICALE ALLO SVILUPPO ED AL RINFORZO DEGLI APPRENDIMENTI”, all’interno della categoria prerequisiti degli apprendimenti Web – Conference Nazionale “Le difficoltà di apprendimento all’epoca del coronavirus” a cura dell’AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (2020)

Pubblicazione “Il modello delle intelligenze multiple di Gardner a supporto del processo educativo di scelta scolastica e lavorativa durante l’emergenza sanitaria del coronavirus” nel volume PREATTI del XX Congresso Nazionale SIO “Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le disuguaglianze e prevenire l’esclusione scolastica e lavorativa” Università degli Studi di Parma, 8 – 9 Ottobre 2020.

Abstract “Il suono: materia prima per inventare Contributi, esperienze e risorse per una pedagogia dell’invenzione musicale”, Conservatorio Tartini di Trieste. Ho discusso la relazione “L’invenzione musicale raccontata nelle parole e nell’arte dei processi educativi”, 25 – 27 marzo 2024

Pubblicazione della relazione “I linguaggi musicali e le tecniche espressive nello sviluppo dei processi educativi e delle autonomie” in “Arti, Linguaggi e panorami educativi: il sostegno dell’educazione musicale al raggiungimento delle Competenze Chiave” a cura di Marco Morandi, Alessia Rosa, Edizioni ETS Pisa, 2025

Pubblicazione dell’articolo sulla Tesi di Laurea “Indagine storiometrica sulla precocità creativa dei compositori musicali” (Luca Fabio Bertolli, Giuseppe Porzionato) da parte della rivista “Metis” – Ricerche di Sociologia, Psicologia e Antropologia della Comunicazione – Cleup Editrice (marzo 2003), in collaborazione con la Dott.ssa Mariselda Tassarolo, docente del Corso di Sociologia della Comunicazione alla Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova. La rivista è anche parte integrante della bibliografia per l’esame. La ricerca è stata successivamente pubblicata e citata come fonte bibliografica in numerosi testi

“La realtà giovanile locale” – indagine conoscitiva (dispensa a cura dell’Ambito Distrettuale di Latisana – Università degli Studi di Udine). Pubblicazione dei risultati, promozione e presentazione del lavoro. Collaboratore alla ricerca e parte dello staff operativo, anno 2011 – 2012

DOCENZE IN CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI E SCUOLE (IN QUALITÀ DI PSICOLOGO SCOLASTICO E/O CONSULENTE, RICECATORE)

- Relatore “I percorsi dell’educare” – modulo formativo per genitori FSEPON Istituto Comprensivo Malipiero Marcon, 30 ore da giugno 2021
- Relatore all’incontro “Ballo o sballo: cosa scelgo? – il valore educativo della prevenzione”, a cura dei volontari di “Amici contro la sclerosi multipla”, Gruppo Alpini, Associazione Papa Giovanni XXIII, Auser e Protezione Civile (Palazzolo dello Stella, 12 Giugno 2010)
- Settimana mondiale del cervello patrocinata dalla SIN – Società Italiana di Neurologia: “Gruppo di studio per insegnanti della scuola primaria – Disturbi specifici di apprendimento dalla componente neurologica alla psicoeducazione” (Latisana, 16 Marzo 2012 Centro “Psicologia e Ricerca”)
- Settimana Mondiale del cervello patrocinata dalla SIN – Società Italiana di Neurologia: “Aspetti psicologici e neurologici della creatività” (Latisana, 11 e 15 Marzo 2014 Centro “Psicologia e Ricerca”)
- “La progettazione educativa quantitativa e qualitativa nelle politiche giovanili” (Latisana, 7 luglio 2014 Centro “Psicologia e Ricerca”)
- “Aperitivo in musicoterapia – il linguaggio musicale nei processi educativi” (Latisana, 23 Luglio 2014 Centro “Psicologia e Ricerca”)

- Docente ai corsi di aggiornamento per insegnanti della scuola primaria a cura di Music Store Academy (Sorgà, 17 e 18 Maggio 2013):
“La creatività e la comunicazione creativa”
“Introduzione e strategie attuative del bullismo”
- Docente al corso per insegnanti dell’Istituto Deganutti di Latisana “Le modalità di comunicazione nell’approccio didattico” (Latisana, 10 settembre 2014)
- Relatore corsi di aggiornamento: “Il servizio di psicologia scolastica”, rivolto agli insegnanti della Scuola Media Statale “Cesare Peloso Gaspari” di Latisana (numero tre incontri anno scolastico 2011/2012)
- Open day “Laboratorio di Psicologia Scolastica Educativa”, Centro Psicologia e Ricerca, Latisana (20 e 21 Ottobre 2014)
- “Le modalità di comunicazione nell’approccio didattico – laboratorio di psicologia scolastica educativa”, Centro Psicologia e Ricerca, Latisana 31 Gennaio 2015
- “I linguaggi artistici e la relazione educativa nella scuola per l’infanzia”, Centro Psicologia e Ricerca, Latisana, 9 Maggio 2015
- all’interno del programma “Scuola Territoriale della Salute” presso l’Azienda Pubblica di Servizi alla Persona “Daniele Moro” di Codroipo, ho tenuto il corso “Figli si nasce..... genitori si diventa – l’emozione non ha voce, emozioni in musicoterapia per genitori” (Basiliano, 11 aprile 2011)
- corso di formazione per insegnanti scuola primaria sulle tematiche del dsa in qualità di psicologo scolastico d’istituto presso l’Istituto Comprensivo “Marco Polo” di Grado (anno scolastico 2012/2013)
- Docente al corso di formazione educazione e sport con le Associazioni Sportive del Comune di Lignano Sabbiadoro (Lignano Sabbiadoro, Febbraio – Marzo 2009, in qualità di Operatore di Progetto Giovani e di Comunità, Ambito Distrettuale di Latisana)
- Collaborazione alla progettazione e docenza di seminario e laboratori all’interno della prima giornata: “Nati per la musica”, Castello di Villimpenta (Mn). Seminario per adulti, insegnanti, genitori e figure educanti: “I linguaggi artistici e la comunicazione nella relazione educativa: strategie per un intervento”. Laboratori per bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado: “Musica, strumenti, fantasia e bolle di sapone”; “Musica, improvvisazione e supereroi” (Villimpenta, 28 Giugno 2015)
- “I consigli comunali dei ragazzi e la costituzione ai diciottenni come intervento educativo e di promozione dell’agio – proposte per una progettazione di rete e di comunità” (rivolto ad amministratori, assistenti sociali ed operatori dei progetti educativi, Centro Psicologia e Ricerca Latisana 20 luglio 2015)
- Relatore al XV Congresso della Società Italiana di Orientamento SIO: “Il Counseling e l’orientamento in Italia e in Europa – formazione, ricerche, programmi, criticità e prospettive” (Università degli di Padova, 2 – 3 Ottobre 2015). Ho discusso la relazione presentata e accettata dalla commissione scientifica: “L’ORIENTAMENTO SCOLASTICO E IL MODELLO COSTRUTTIVISTA COME ESPERIENZA EDUCATIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO”. L’articolo è stato anche pubblicato sul volume raccolta abstract del Convegno
- Relatore alla conferenza: “La musica come linguaggio per la crescita e l’educazione”, Nuova Banda di Carlino (Carlino, 13 novembre 2015)
- Relatore al Convegno: “Allenarsi ad allenare al benessere”, progetto S...bullo...nati per lo sport – Comune di Portogruaro. Ho discusso la relazione “Ma cos’è veramente il bullismo?” (Portogruaro, 1 Ottobre 2016)
- Relatore alla lezione a tema: “L’orientamento come processo educativo alla scelta e al contrasto della dispersione scolastica” – La settimana dell’informazione psicologica coordinata e patrocinata dall’Ordine degli Psicologi della Regione Veneto (Latisana, 2 Dicembre 2016)
- Relatore alla lezione a tema: “Scegliere o non scegliere? L’orientamento scolastico come processo educativo nello sviluppo delle competenze cognitive ed emotive” (Latisana, 1 Dicembre 2017)
- Relatore al corso di aggiornamento per docenti: “La musica come strumento nel dsa: dallo studio dei prerequisiti alla riabilitazione”, a cura dell’Associazione Banda Musicale Primavera di Rivignano e rivolto agli Istituti Comprensivi della provincia di Udine (Rivignano, 2 marzo 2017)
- Settimana Mondiale del Cervello: presentazione sessione sperimentale in psicologia della musica e iniziativa scientifica “Come in un Museo”, patrocinata dalla SIN – Società Italiana di Neurologia (Latisana, 18 e 19 Marzo 2017)
- Relatore al Convegno “Bullo/Capo – branco o leader? – la mediazione fra natura e cultura per una giusta affermazione del sé”, Muzzana del Turgnano, 31 Marzo 2017 (a cura dell’Associazione Donatori Organi F.V.G.)
- Moderatore e relatore al Convegno “Le radici del futuro... i giovani e la musicoterapia”, a cura dell’Istituto Musicale Veneto Città di Thiene (Thiene, 6 Maggio 2017)
- Relatore al Corso di aggiornamento: “Educare alla musica attraverso un approccio creativo”, a cura della Nuova Banda Primavera di Rivignano (Rivignano, 7 Maggio 2017)
- Relatore alla conferenza “Importanza dello studio della musica nella formazione dei giovani”, a cura dell’Associazione Arcadia in collaborazione con il Comune di San Canzian d’Isonzo e San Pier d’Isonzo (San Canzian d’Isonzo, 19 Ottobre 2017)
- Relatore al convegno “Scuola, Inclusione e Innovazione” a cura di Asfe, Fondazione Friuli e Comune di Pordenone (Pordenone, 21 Ottobre 2017)

- Relatore alla serata “Crescere assieme fra generazioni diverse” (Muzzana del Turgnano, 16 Febbraio 2018)
- “Musica Matematica – giornata del pi greco” – Settimana Mondiale del Cervello, patrocinata dalla SIN – Società Italiana di Neurologia (Latisana, 14 Marzo 2018)
- Docente al corso di aggiornamento per Insegnanti “La musica come risorsa nei dsa: dallo studio dei prerequisiti alla riabilitazione” (Filarmonica di San Vito al Tagliamento, 24 e 25 Marzo 2018)
- Docente al corso di aggiornamento per Insegnanti “La musica come risorsa nei dsa: dallo studio dei prerequisiti alla riabilitazione” (Istituto Comprensivo e Filarmonica di San Vito al Tagliamento, Marzo e Aprile 2018)
- Docente al corso per genitori, insegnanti e figure educanti “Progetto Come Noi 2”, Lavariano (29 maggio e 7 giugno 2018)
- Docente al corso di formazione per insegnanti dell’Ic Rorai Cappuccini di Pordenone “Crescere con la musica” (25 giugno 2018)
- Relatore per l’intervento “Musicandola – un progetto socio educativo musicale integrato” (Pordenone, 7 Settembre 2018)
- Relatore al Corso di Formazione – lezioni a tema per insegnanti ed educatori “Musica, Life Skills, Apprendimenti” (Centro Psicologia e Ricerca, Latisana, 5 e 12 Ottobre 2018)
- Relatore con l’intervento “Lo sviluppo cognitivo e cerebrale nel bambino grazie alle esperienze musicali”, all’interno del Convegno “L’importanza della musica nello sviluppo del bambino già dai primi mesi di vita”, a cura dell’Associazione Filarmonica Sanvitese, con il patrocinio del Comune di San Vito al Tagliamento, Azienda per l’Assistenza Sanitaria 5 Friuli Occidentale, Anbima Pordenone e Pro San Vito, Istituto Comprensivo “Margherita Hack” di San Vito al Tagliamento, BCC, Nati per Leggere, Nati per la Musica, Friulovest Banca (San Vito al Tagliamento, 19 ottobre 2018). Ho condotto anche i laboratori di tecniche espressive con i bambini della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado nella giornata del 20 Ottobre 2018
- Relatore al seminario “Il rapporto tra la musica, l’ambiente, il cervello plastico e la genetica dello sviluppo cognitivo” (InArteSalus, Schio, 6 aprile 2019)
- Relatore conferenza “Musica e cervello: la voce, il canto e lo strumento come stimolo per lo sviluppo cognitivo e per le relazioni” (Scuola di Musica Città di Pordenone e Farandola, 23 febbraio 2019 Pordenone)
- Relatore corso di formazione “Il linguaggio musicale come strumento nella didattica e nell’integrazione” (Filarmonica di San Vito al Tagliamento, 13 e 14 aprile 2019)
- Relatore e co – coordinatore alla progettazione del corso di formazione “La musica ed i linguaggi artistici nello sviluppo degli apprendimenti e nella relazione educativa e scolastica” – iniziativa di formazione proposta da soggetto esterno accreditata ai sensi della dir. 170/2016 per l’anno scolastico 2018 – 2019 (Farandola Pordenone, 11 e 25 maggio 2019)
- Relatore e co – coordinatore alla progettazione del corso di formazione “Linguaggi musicali e life skills nei processi di inclusione e di promozione dell’agio” (Farandola Pordenone, 9, 23 e 30 novembre 2019)
- Relatore alla Web – Conference Nazionale “Le difficoltà di apprendimento all’epoca del coronavirus” a cura dell’AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento, il 25 e 26 Settembre 2020. Presentato la relazione dal titolo “MUSICANDOLA: UN PROGETTO MULTIDISCIPLINARE PER UN LAVORO DI RETE E DI COMUNITÀ, COME SUPPORTO EDUCATIVO MUSICALE ALLO SVILUPPO ED AL RINFORZO DEGLI APPRENDIMENTI”, all’interno della categoria prerequisiti degli apprendimenti. 12 crediti formativi ecm
- Relatore al XX Congresso Nazionale SIO “Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le disuguaglianze e prevenire l’esclusione scolastica e lavorativa” Università degli Studi di Parma, 8 – 9 Ottobre 2020. Presentato la relazione dal titolo “Il modello delle intelligenze multiple di Gardner a supporto del processo educativo di scelta scolastica e lavorativa durante l’emergenza sanitaria del coronavirus”.
- Relatore al webinar “La musica e l’arte per una didattica inclusiva nell’emergenza sanitaria – webinar di formazione per insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria” – Farandola Pordenone 25 giugno 2021 – 2 ore
- Relatore al webinar “QUATTRO CHIACCHIERE DI MUSICA INCONTRO DI CONDIVISIONE E PRESENTAZIONE DEI LABORATORI DI TECNICHE ESPRESSIVE MUSICALI, RIVOLTO AI GENITORI DEI BAMBINI DAGLI 0 AI 3 ANNI” – Farandola Pordenone, 20 gennaio 2022
- Relatore al XXI Congresso Nazionale SIO. L’orientamento che sta dalla parte giusta: dell’inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale. Discusso la relazione “L’ORIENTAMENTO SCOLASTICO COME PROPOSTA PER UNA COMUNITÀ EDUCANTE NELL’ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO”, Università degli Studi di Padova – SIO Società Italiana per l’orientamento, 14 gennaio 2022
- Relatore serata “L’influenza dell’educazione musicale sulla formazione caratteriale del bambino e “L’importanza del mondo dell’associazionismo sul territorio” – Associazione Musicale Arcadia, San Canzian d’Isonzo (27 ottobre 2022)
- Webinar presentazione progetto – TECNICHE ESPRESSIVE, MUSICA NEGLI APPRENDIMENTI, MUSICA PER GLI APPRENDIMENTI “la creatività nello sviluppo degli apprendimenti” – Psicologia e Ricerca con il patrocinio di ACP e AGET 28 settembre 2022

- Relatore alla conferenza “L’educazione musicale nella prima infanzia per lo sviluppo del bambino” – “Musicanto 2023”, Associazione Musicale e Culturale Primavera di Rivignano, 11 maggio 2023
- Relatore alla conferenza “Musica per crescere” – relazione “La musica come intervento per lo sviluppo armonico del bambino”, Associazione Musicale Sanvitese – San Vito al Tagliamento, 24 novembre 2023 (all’interno dello stesso progetto ho realizzato numero due laboratori di tecniche espressive per bambini)
- Relatore “La musica e l’arte nella promozione del benessere e della comunità educante” videoconferenza - 12 gennaio 2024 – 28° Pordenone Music Festival incontro dedicato ad amministratori e figure educanti
- Relatore “Per una corretta educazione ascoltare prima dell’uso – indicazione per una musicalità di comunità” – videoconferenza 16 Dicembre 2024, 29° Pordenone Music Festival incontro dedicato ad amministratori e figure educanti
- Progetto “La musica per il domani – unlungoflashmobvirtuale diparole” in occasione della Settimana Mondiale del Cervello, dal 10 al 16 marzo 2025
- Relatore al 46° Congresso Nazionale della Società Italiana di Gerontologia e Geriatria, 2° Corso Multiprofessionale di Nursing ed Assistenza all’Anziano (Perugia – Assisi, 28 Novembre – 2 Dicembre 2001). Ho discusso la seguente comunicazione libera: “Indagine conoscitiva sulla percezione dell’anziano in bambini in età scolare e in alcuni loro genitori”. Ho discusso i seguenti poster con discussione: “Metodologia di raccolta di materiale autobiografico nel lavoro culturale ed educativo con l’anziano” e “Rilevazione della qualità dei servizi all’interno dell’I.R.A.”
- Ho rappresentato la Scuola Elementare “D. Manin” di Padova, discutendo il poster: “Progetto “Noi e gli anziani”: rilevazione dell’indice di gradimento in un gruppo di lavoro di anziani e bambini”. Ho partecipato come autore del lavoro, costruendo il poster esposto
- Docente del corso “Elementi di psicologia della musica e neuroscienze”, presso il Corso triennale di formazione in Musicoterapia dell’A.R.T.E.M – Udine (anno accademico 2007 – 2008, 2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018)
- Docente del corso “Psicologia della musica”, presso il Centro Studi Musicoterapia – Istituto Musicale Veneto “Città di Thiene” (2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017)
- Docente del corso “Psicologia della musica”, presso la scuola di musicoterapia Confiam InArteSalus – Schio (2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 e 2021 – 2022)
- Lezioni a tema: “Elementi di psicologia della musica – omaggio a Oliver Sacks” e “I linguaggi artistici nella relazione educativa”, Centro Psicologia e Ricerca (Latisana, 14 e 21 novembre 2015)
- “Lezione a tema: la musica come strumento nel dsa: dallo studio dei prerequisiti alla riabilitazione – presentazione del progetto e metodologia di lavoro”, evento patrocinato da Nati per la Music FVG (Latisana, 4 e 18 Giugno 2016, con presentazione scientifica e nota stampa). Progetto di ricerca e formazione con 50 insegnanti provenienti dalle regioni Lombardia, Veneto e Friuli Venezia Giulia
- “Lezione a tema: aperitivo in musicoterapia – Intelligenza creativa, pensiero divergente e tecniche espressive nei laboratori educativi con i bambini” (Latisana, 28 Luglio 2016)
- Docente e progettista al corso di formazione ecm “Quale forma di arteterapia nella riabilitazione del disagio?” (Ulss 16 Padova, ottobre 2012)
- Docente progetto “Una musica da far sbrillucciare gli occhi – le forme dell’arte nella sinestesia” (Villa Miari – Santorso, Vicenza, 8 maggio 2022)
- Docente al webinar “Attenti... c’è musica! – l’esperienza musicale e l’attenzione” – Psicologia e Ricerca Latisana – Settimana Mondiale del Cervello SIN, 15 marzo 2024
- Relatore al Convegno “Il suono: materia prima per inventare Contributi, esperienze e risorse per una pedagogia dell’invenzione musicale”, Conservatorio Tartini di Trieste. Ho discusso la relazione “L’invenzione musicale raccontata nelle parole e nell’arte dei processi educativi”, 25 – 27 marzo 2024 (seguirà pubblicazione)
- Docente al webinar “L’educazione del jazz”, in occasione dell’international Jazz Day, 30 aprile 2024, con il patrocinio di Il jazz va a scuola
- Relatore al convegno “Arti, Linguaggi e panorami educativi: il sostegno dell’educazione musicale al raggiungimento delle Competenze Chiave – Buone pratiche in ambito educativo” organizzato da INDIRE in collaborazione con BOLOGNAFIERE. Ho discusso la relazione “I linguaggi musicali e le tecniche espressive nello sviluppo dei processi educativi e delle autonomie”, Bologna 11 maggio 2024 (seguirà pubblicazione)
- Webinar e podcast in occasione della Notte Europea dei Ricercatori 2024 “Creatività in gioco – la ricerca dell’improvvisazione ludico musicale nei processi educativi”, 26 e 27 settembre 2024; unlungoflashmobvirtuale diparole settembre – dicembre 2024. Il collaboratore con Il Jazz va a scuola. Con il patrocinio di ACP Associazione Culturale Pediatri, AGET
- Webinar di formazione “Ma l’arte e la musica a cosa servono? I costrutti educativi della pedagogia musicale”. Farandola Pordenone, progetto di rete “Interventi educanti per una comunità espressiva”, 20 giugno 2024 con voucher di formazione fino al 30 giugno 2024
- Ricercatore e docente in eventi (acosaservelamusica, webinar) legati alle edizioni della Festa della Musica anni 2018, 2019, 2020, 2022, 2023, 2024, 2025

-
- Relatore alle serate sul ruolo educativo dell'animatore e sulla prevenzione al bullismo all'interno dei Corsi di Formazione per Animatori della Parrocchia di Latisana e del Comune di Latisana (totale due serate, Aprile – Maggio 2018)
 - Relatore serata corso di formazione per animatori Parrocchia di Latisana (maggio 2019)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
“Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Data

Latisana, 31.12.2025

Firma



Luca Fabio Bertolli copia carta identità e codice fiscale

REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'INTERNO

CARTA DI IDENTITÀ / IDENTITY CARD

ITALIANA

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'INTERNO

CARTA DI IDENTITÀ / IDENTITY CARD

ITALIANA

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELLA SANITÀ

TESTERA SANITARIA

ITALIANA

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELLA SANITÀ

TESTERA SANITARIA

ITALIANA

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

Luca Fabio Bertolli

16/11/1974

711134

Luca Fabio Bertolli